INCLUSIVE PATHways TO PEACE

Uradi sam Otključaj mir Petlja

Modul za samostalnu izradu

Co-funded by the European Union

AGENCY FOR MOBILITY AND EU PROGRAMMES

Udruga Studio B

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Uvod

Ovaj modul za samostalnu izradu (DIY) zagonetne sobe (*„Escape Room" igre*) razvijen je u okviru projekta „Inkluzivni putevi ka miru" (*„Inclusive Pathways to Peace – IPP"*), financiranog kroz program Europske unije **Erasmus+**. Služi kao praktična nadopuna *Metodološkom vodiču* te zajedno s njim čini cjelovit set alata za provedbu edukativnih igara ***zagonetnih soba*** u radu s mladima i u kontekstu neformalnog obrazovanja. Projekt **„Inkluzivni putevi ka miru " (broj: 2024-2-HR01-KA220-YOU-000279458)** predstavlja partnerstvo za suradnju u području mladih unutar programa Erasmus+, a koordinira ga **Udruga Studio B (Hrvatska)** u suradnji s partnerima iz **Srbije (Udruženje Svetlost), Španjolske (ASOCIACIÓN JUVENIL ERASMIAU)** i **Cipra (NEOLEA GIA ANTALAGI KAI KATANOISI – Youth for Exchange and Understanding).** Cilj je projekta promicati mir, toleranciju i uključivost razvojem inovativnih edukativnih alata namijenjenih mladima i stručnjacima koji rade s mladima. Putem ***participativnog akcijskog istraživanja*** i kreativnih metoda ***učenja kroz igru***, partneri su zajednički stvorili otvorene obrazovne resurse – uključujući interaktivne zagonetne sobe (*escape rooms*) obogaćene elementima digitalnih tehnologija od fotografija i videa u 360° do proširene stvarnosti – koji mladima pomažu u razvoju empatije, komunikacijskih vještina i vještina rješavanja sukoba. Spajanjem neformalnog obrazovanja i digitalnih inovacija, projekt nastoji unaprijediti kvalitetu rada s mladima te doprinijeti stvaranju kohezivnijih, demokratskijih i miroljubivijih zajednica diljem Europe.

Dok **Metodološki vodič** pruža teorijske temelje, metodološka načela i detaljne upute za pripremu i vođenje aktivnosti, ovaj **„Uradi sam"** modul sadrži sve potrebne elemente za ispis, sastavljanje i korištenje tijekom provedbe. To uključuje zagonetke, tragove, vizualne elemente i druge komponente osmišljene za poticanje iskustvenog učenja o temama mira, uključivosti i rješavanja sukoba.

Korišteni zajedno, ***Metodološki vodič*** i ***„Uradi sam" modul*** za zagonetne sobe (*escape rooms*) omogućuju radnicima_icama s mladima stvaranje uranjajućih, participativnih i edukativnih iskustava koja potiču suradnju, empatiju i kritičko razmišljanje među mladima.

Kako koristiti ovaj modul:

Svi elementi u ovom modulu označeni su slovom „E" iza kojeg slijedi broj (npr. *E1, E2, E3*...). To numeriranje odgovara uputama navedenim u poglavlju 1.5 „Kako urediti prostoriju" (How to Set Up the Room) Metodološkog vodiča i pomoći će vam da ispravno postavite svaki element unutar escape rooma.

Molimo vas da se pri pripremi materijala pridržavate sljedećih smjernica:

- → Ispis: Ispišite sve elemente jednostrano, koristeći postavku ispisa „Prilagodi stranici" (Fit to Page), osim ako u napomenama uz pojedini broj elementa nije drugačije navedeno.
- → Rezanje i priprema: Svaka stranica sadrži zaglavlje i podnožje s brojem elementa i informacijama o projektu. Te dijelove treba odrezati prije upotrebe. Igrači trebaju vidjeti samo sam element – bez brojeva ili bilo kakvih tehničkih oznaka.
- → Dodatne upute: Uz neke brojeve elemenata mogu se nalaziti posebne napomene za pripremu, npr. „izrezati po označenim linijama", „ispisati na pergamentnom papiru " ili „presavinuti na tri dijela". Molimo vas da pažljivo slijedite te upute. Ako nije navedena posebna uputa, jednostavno *ispišite stranicu* te odrežite zaglavlje, podnožje i broj elementa prije upotrebe tijekom igre..

Pridržavanjem ovih koraka osigurat ćete ispravnu pripremu materijala i omogućiti sudionicima potpuno uranjanje u igru.



Referentni list:

E1: Pozdravna poruka



Dobrodošli, putnici kroz vrijeme.

Vijeće vas je osobno odabralo za misiju. Dogodilo se nešto prilično neobično i morate brzo djelovati. Članci Opće deklaracije o ljudskim pravima iskliznuli su iz povijesti!

Ako se Opća deklaracija o ljudskim pravima ne pronađe, ljudi bi mogli zaboraviti svoja prava. Ako ljudi zaborave svoja prava, ne mogu ih braniti. Ako ne mogu braniti svoja prava, ne želim ni pomisliti na posljedice.

Morat ćete skakati kroz nedavna desetljeća i učiti o različitim skupinama koje su imale različite borbe. Neke od njih možda su na sasvim drukčijim putovima od vas. Članci su razasuti po različitim godinama — neki će biti na očigledno mjestu... za druge ćete morati malo dublje kopati!

Vaša je misija jednostavna: Pronađite članke. Popravite deklaraciju. Prekinite petlju. Vratite nadu i otpornost. Spasite čovječanstvo. Mačji kašalj.

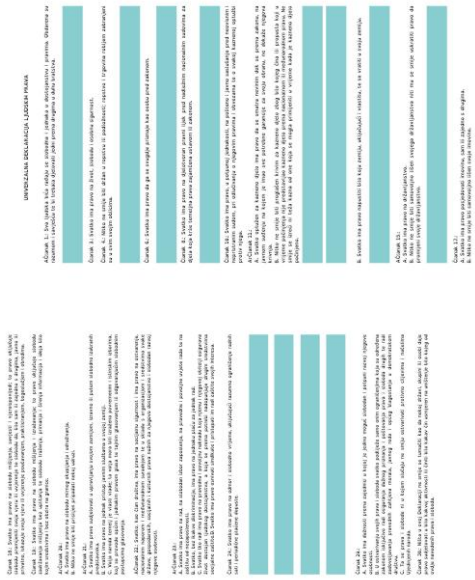


Kao dio svojih putovanja, posjetit ćete:

- putovanje 1: prostor organizacije na razini zajednice u Amsterdamu, Nizozemska, 2001.
- putovanje 2: prostor 'izgubljeno-nađeno' u zračnoj luci u Njemačkoj, 2030.
- putovanje 3: izložba 'Znakovi razgovora' u Budimpešti, Mađarska, 2013.

E2: Opća deklaracija o ljudskim pravima

(najbolje ispisati na papiru veličine A3)



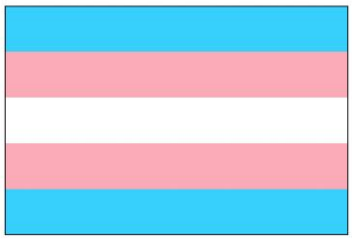
E3: Putovanje 1

Putovanje 1: Ured LGBTQIA+ organizacije za ljudska prava, Amsterdam, Nizozemska. Prije dva desetljeća.

E4: Zastava ponosa



E5: Trans zastava



E6: Trans zastava



E7 Jesi li prijatelj Dorothy?



E8 Plakati „Ljudska prava pripadaju svima“ i „Ljubav je ljubav“





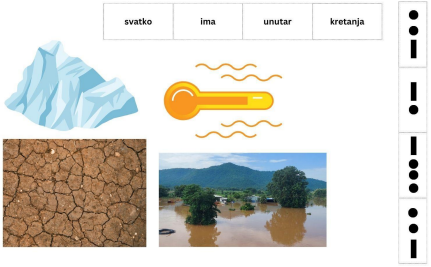
E9: Ružičasti trokut



E10: Putovanje 2

Putovanje 2: Područje izgubljeno–nađeno
Zračna luka u Njemačkoj
2030

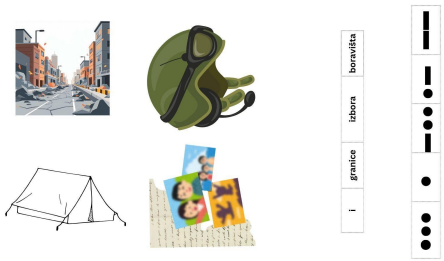
E11: Svaki element izrežite pojedinačno i stavite u omotnicu (M5).



E12: Svaki element izrežite pojedinačno i stavite u omotnicu (M6).



E13: Svaki element izrežite pojedinačno i stavite u omotnicu (M7)



E14 Putovanje 3

Putovanje 3: "Znakovi razgovora"Budimpešta, Mađarska 2013

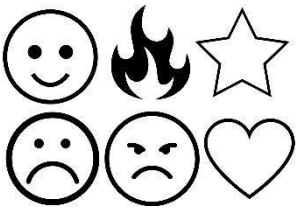
E15: Brojevi

1 2 3
4 5 6
7 8 9
0 + * #

E16: Latinična abeceda

A B C D E
F G H I J
K L M N
O P Q R
S T U V
W X Y Z

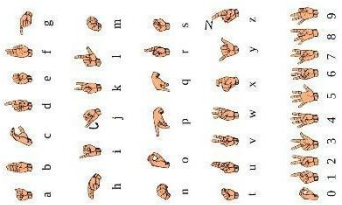
E17: Emotikoni



E18: Emotikon „palac gore“



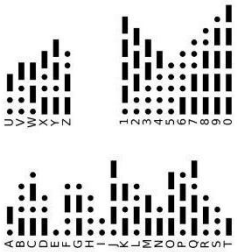
E19: Znakovni jezik



E20: Egipatski hijeroglifi



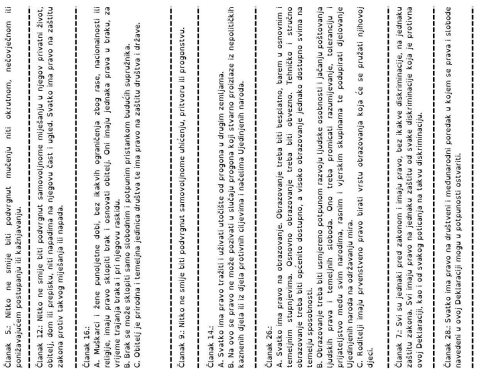
E21: Morseov kod



E22: Članke (izrežite pojedinačno i sakrijte po području 1, području 2 i području 3.)



E23: Članke izrežite pojedinačno i držite kod Voditelja igre. U Području 2: Kada sudionici pronađu odgovor „2“, dajte im Članak 2. U Području 3: Kada sudionici slože riječi redoslijedom kojim dobivaju točan odgovor, dajte im Članak 13. U Području 3: Sudionici će pronaći poruke zapisane Morseovim kodom, koje se mogu riješiti jedino uz pomoć lista s Morseovim kodom u Području 4. Kada ispravno dešifriraju broj članka, dajte im Članak 27. U Području 4: Kada sudionici ispravno zaključe da znakovi u 360 sobi označavaju broj 25, dajte im Članak 25.



Dobrodošli, putnici kroz vrijeme.

Vijeće vas je osobno odabralo za misiju. Dogodilo se nešto prilično neobično i morate brzo djelovati. Članci Opće deklaracije o ljudskim pravima iskliznuli su iz povijesti!

Ako se Opća deklaracija o ljudskim pravima ne pronađe, ljudi bi mogli zaboraviti svoja prava. Ako ljudi zaborave svoja prava, ne mogu ih braniti. Ako ne mogu braniti svoja prava, ne želim ni pomisliti na posljedice.

Morat ćete skakati kroz nedavna desetljeća i učiti o različitim skupinama koje su imale različite borbe. Neke od njih možda su na sasvim drukčijim putovima od vas. Članci su razasuti po različitim godinama — neki će biti na očiglednom mjestu... za druge ćete morati malo dublje kopati!

Vaša je misija jednostavna: Pronađite članke. Popravite deklaraciju. Prekinite petlju. Vratite nadu i otpornost. Spasite čovječanstvo. Mačji kašalj.

Kao dio svojih putovanja, posjetit ćete:

- putovanje 1: prostor organizacije na razini zajednice u Amsterdamu, Nizozemska, 2001.
- putovanje 2: prostor 'izgubljeno-nađeno' u zračnoj luci u Njemačkoj, 2030.
- putovanje 3: izložba 'Znakovi razgovora' u Budimpešti, Mađarska, 2013.

UNIVERZALNA DEKLARACIJA LJUDSKIH PRAVA

Članak 1.: Sva ljudska bića rađaju se slobodna i jednaka u dostojanstvu i pravima. Obdarena su razumom i savješću te bi trebala djelovati jedni prema drugima u duhu bratstva.



Članak 3.: Svatko ima pravo na život, slobodu i osobnu sigurnost.

Članak 4.: Nitko ne smije biti držan u ropstvu ili podložnosti; ropstvo i trgovina robljem zabranjeni su u svim svojim oblicima.



Članak 6.: Svatko ima pravo da ga se svugdje priznaje kao osobu pred zakonom.



Članak 8.: Svatko ima pravo na djelotvoran pravni lijek pred nadležnim nacionalnim sudovima za djela koja krše temeljna prava zajamčena ustavom ili zakonom.



Članak 10.: Svatko ima pravo, u potpunoj jednakosti, na pošteno i javno saslušanje pred neovisnim i nepristranim sudom, pri odlučivanju o njegovim pravima i obvezama te o svakoj kaznenoj optužbi protiv njega.

Članak 11.:
A. Svatko optužen za kazneno djelo ima pravo da se smatra nevinim dok se prema zakonu, na javnom suđenju na kojem je imao sve potrebne garancije za svoju obranu, ne dokaže njegova krivnja.
B. Nitko ne smije biti proglašen krivim za kazneno djelo zbog bilo kojeg čina ili propusta koji u vrijeme počinjenja nije predstavljao kazneno djelo prema nacionalnom ili međunarodnom pravu. Ne smije se izreći ni teža kazna od one koja se mogla primijeniti u vrijeme kada je kazneno djelo počinjeno.





B. Svatko ima pravo napustiti bilo koju zemlju, uključujući i vlastitu, te se vratiti u svoju zemlju.



Članak 15.:
A. Svatko ima pravo na državljanstvo.
B. Nitko ne smije biti samovoljno lišen svojega državljanstva niti mu se smije uskratiti pravo da promijeni svoje državljanstvo.



Članak 17.:
A. Svatko ima pravo posjedovati imovinu, sam ili zajedno s drugima.
B. Nitko ne smije biti samovoljno lišen svoje imovine.

Članak 18.: Svatko ima pravo na slobodu mišljenja, savjesti i vjeroispovijedi; to pravo uključuje slobodu promijeniti svoju vjeru ili uvjerenje te slobodu da, bilo sam ili zajedno s drugima, javno ili privatno, iskazuje svoju vjeru ili uvjerenje poučavanjem, prakticiranjem, bogoslužjem i obredima.

Članak 19.: Svatko ima pravo na slobodu mišljenja i izražavanja; to pravo uključuje slobodu zadržavanja mišljenja bez uplitanja te slobodu traženja, primanja i širenja informacija i ideja bilo kojim sredstvima i bez obzira na granice.

Članak 20.:
A. Svatko ima pravo na slobodu mirnog okupljanja i udruživanja.
B. Nitko ne smije biti prisiljen pripadati nekoj udruzi.

Članak 21.:
A. Svatko ima pravo sudjelovati u upravljanju svojom zemljom, izravno ili putem slobodno izabranih predstavnika.
B. Svatko ima pravo na jednak pristup javnim službama u svojoj zemlji.
C. Volja naroda temelj je vlasti vlade; ta volja mora biti izražena povremenim i istinskim izborima, koji se provode općim i jednakim pravom glasa te tajnim glasovanjem ili odgovarajućim slobodnim postupcima glasovanja.

Članak 22.: Svatko, kao član društva, ima pravo na socijalnu sigurnost i ima pravo na ostvarenje, nacionalnim naporom i međunarodnom suradnjom te u skladu s organizacijom i sredstvima svake države, gospodarskih, socijalnih i kulturnih prava nužnih za njegovo dostojanstvo i slobodan razvoj njegove osobnosti.

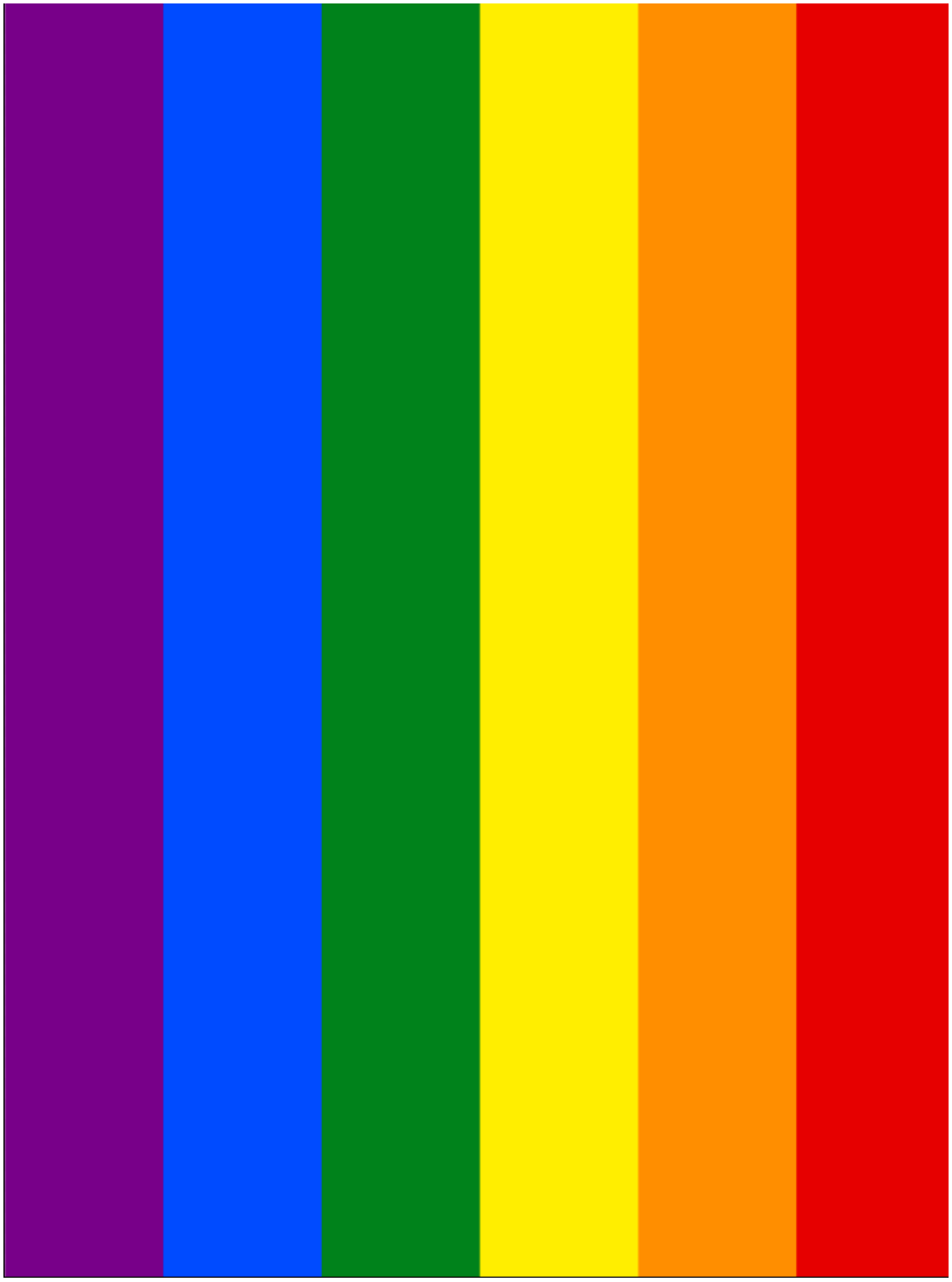
Članak 23.:
A. Svatko ima pravo na rad, na slobodan izbor zaposlenja, na pravedne i povoljne uvjete rada te na zaštitu od nezaposlenosti.
B. Svatko, bez ikakve diskriminacije, ima pravo na jednaku plaću za jednak rad.
C. Svatko tko radi ima pravo na pravednu i povoljnu naknadu koja njemu i njegovoj obitelji osigurava život dostojan ljudskog dostojanstva, a koja se prema potrebi nadopunjuje drugim sredstvima socijalne zaštite.D. Svatko ima pravo osnivati sindikate i pristupati im radi zaštite svojih interesa.

Članak 24.: Svatko ima pravo na odmor i slobodno vrijeme, uključujući razumno ograničenje radnih sati i periodične plaćene dopuste.

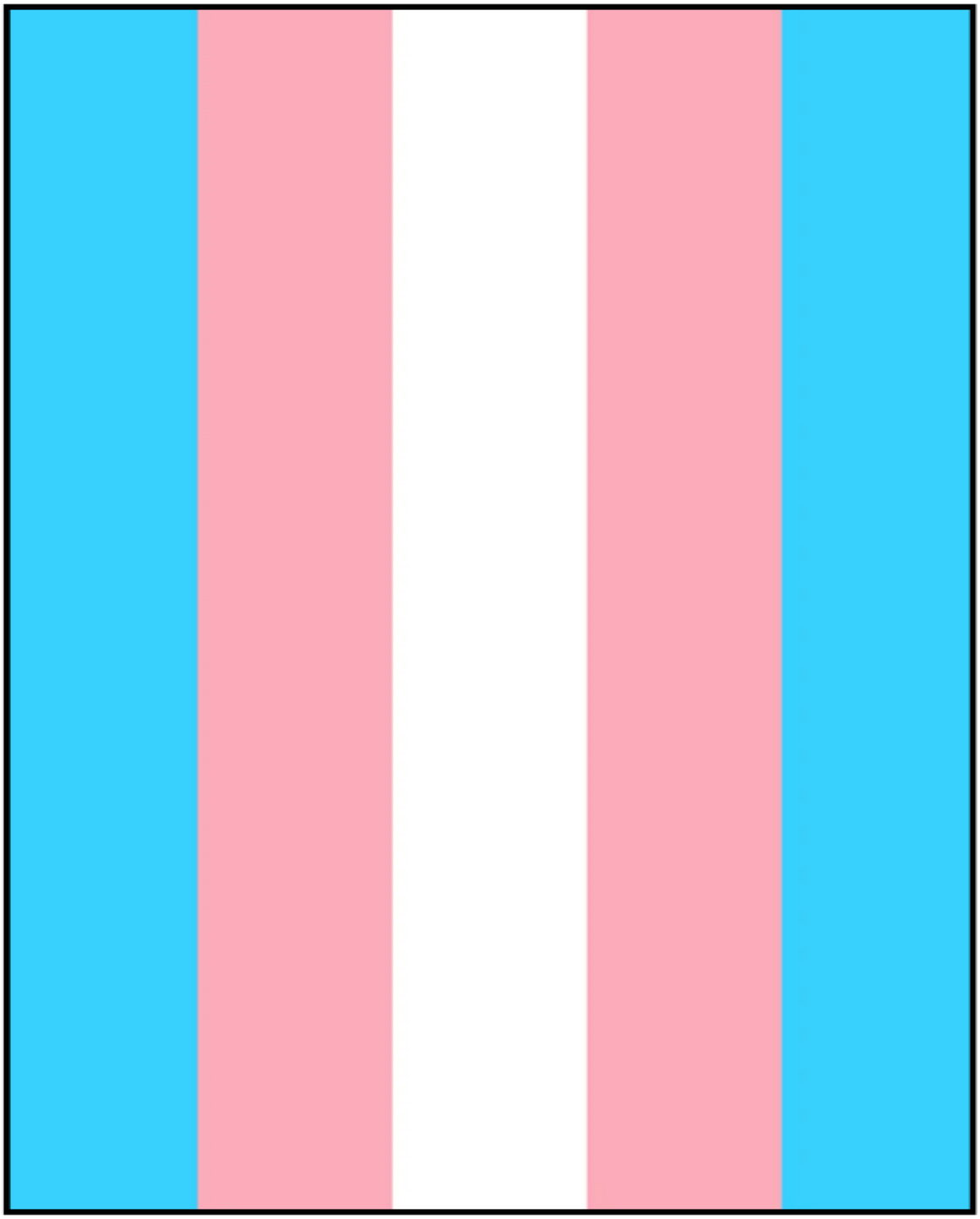


Članak 29.:
A. Svatko ima dužnosti prema zajednici u kojoj je jedino moguć slobodan i potpuni razvoj njegove osobnosti.
B. U ostvarivanju svojih prava i sloboda svatko podliježe samo onim ograničenjima koja su određena zakonom isključivo radi osiguranja dužnog priznanja i poštovanja prava i sloboda drugih te radi zadovoljavanja pravednih zahtjeva morala, javnog reda i općeg blagostanja u demokratskom društvu.
C. Ta se prava i slobode ni u kojem slučaju ne smiju ostvarivati protivno ciljevima i načelima Ujedinjenih naroda.

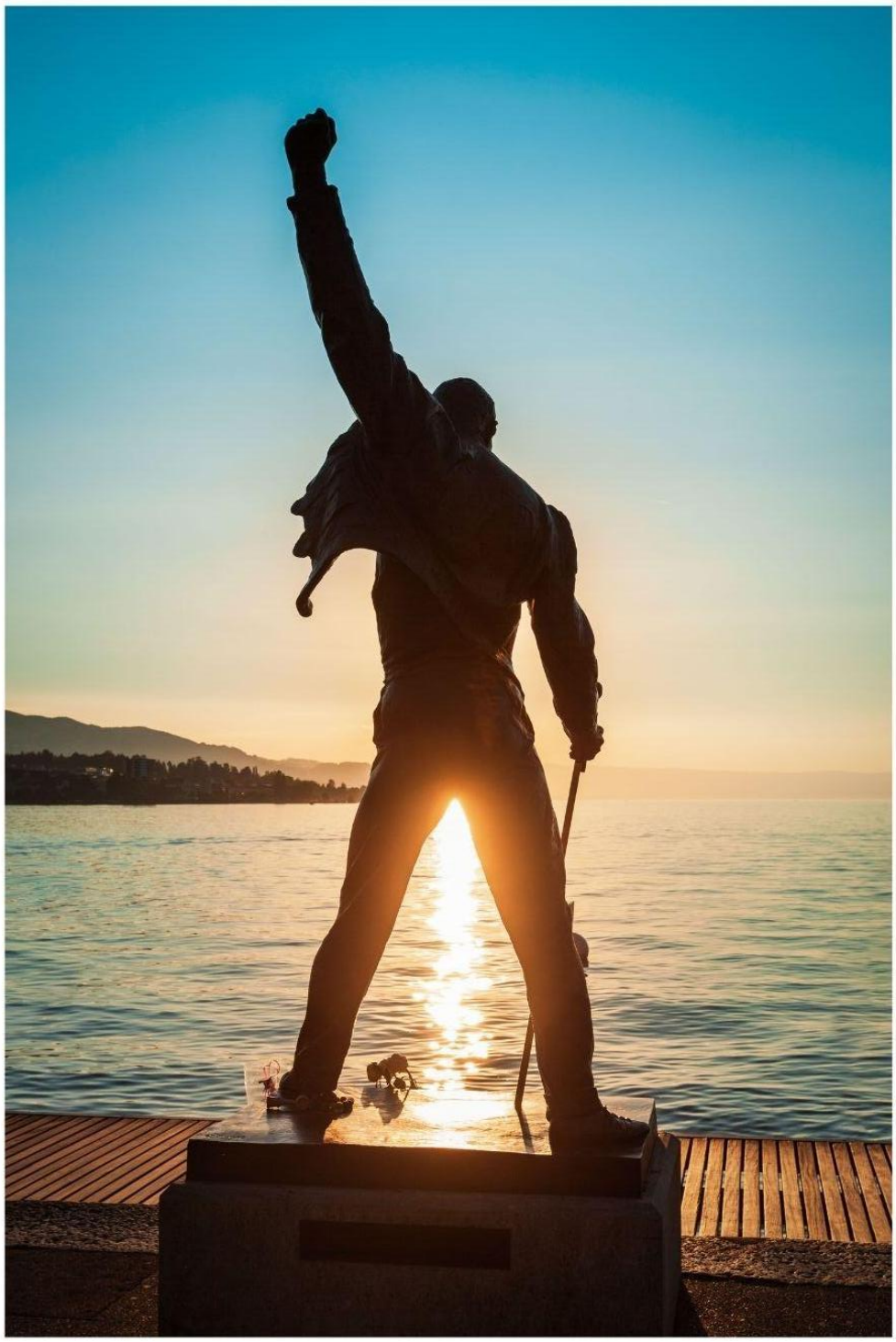
Članak 30.: Ništa u ovoj Deklaraciji ne smije se tumačiti kao da nekoj državi, skupini ili osobi daje pravo sudjelovati u bilo kakvoj aktivnosti ili činiti bilo kakav čin usmjeren na uništenje bilo kojeg od ovdje navedenih prava i sloboda.



Najčešće viđena zastava duginih boja sa šest boja (koja se također naziva i zastavom ponosa) dovršena je tisuću devetsto sedamdeset devete godine, iako je izvorni dizajn sadržavao osam boja. Zastava uključuje crvenu, narančastu, žutu, zelenu, plavu i ljubičastu boju; od kojih svaka simbolizira različito značenje. U sljedećim godinama dizajnirane su različite verzije zastave ponosa koje uključuju trans zastavu, kao i integraciju crne i smeđe boje u znak priznanja obojenim osobama.



Najpopularniju verziju trans zastave dizajnirala je američka trans aktivistica Monica Helms tisuću devetsto devedeset devete godine. Uobičajeno se koristi tijekom događaja ponosa i tijekom Međunarodnog dana vidljivosti transrodnih osoba, koji podiže svijest o diskriminaciji s kojom se trans osobe suočavaju.



Kip Freddieja Mercuryja stoji na šetalištu u Montreuxu, Švicarska, od tisuću devetsto devedeset šeste godine. Freddie Mercury bio je glavni pjevač glazbenog sastava Queen, jednog od najpopularnijih i najpoznatijih bendova u povijesti glazbe, s pjesmama poput Show Must Go On i Bohemian Rhapsody. Nakon njegove smrti, njegovi su kolege iz benda osnovali Mercury Phoenix Trust, koji doprinosi istraživanju, edukaciji i prevenciji HIV/AIDS-a.

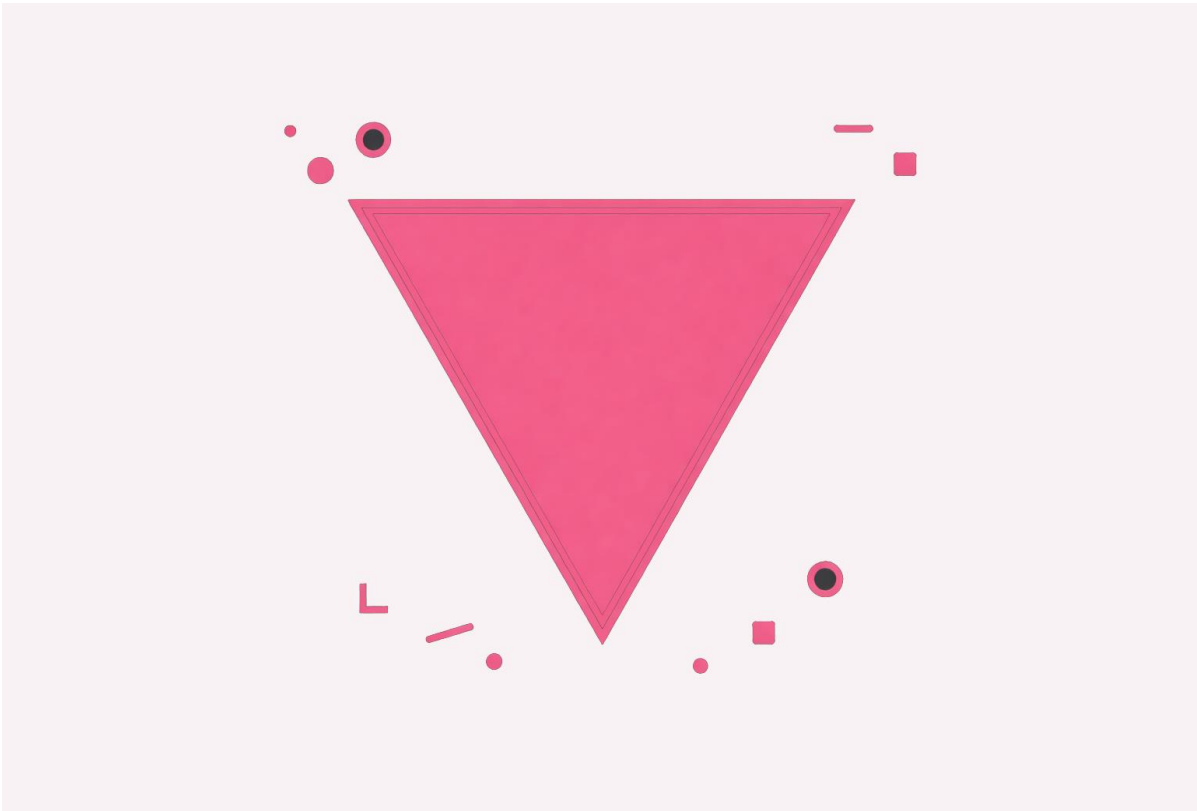
"Jesi li prijatelj Dorothy?"



Pitanje "Jesi li prijatelj Dorothe?" odnosi se na film Čarobnjak iz Oza. Čarobnjak iz Oza je glazbeni fantastični film iz tisućudevetsto trideset devete godine koji pripovijeda priču o Dorothy, Strašilu koje treba mozak, Limenom čovjeku kojem nedostaje srce i Kukavičkom lavu koji kreću po metlu Zle vještice sa Zapada. Film je povezan s popularnom filmskom serijom Wicked. Pitanje je queer zajednica koristila kao šifru za seksualnu orijentaciju u vrijeme kada je bilo opasno biti otvoren. Iako se danas više ne koristi često, spominje se kao dio queer povijesti.


LJUDSKA PRAVA
SU ZA
SVE!

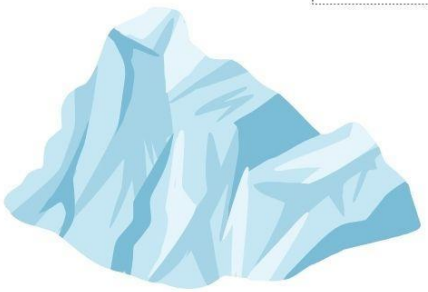

LJUBAV JE
LJUBAV

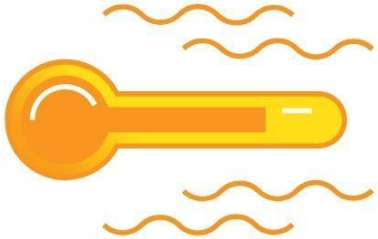


Putovanje 1: Ured LGBTQIA+ organizacije za ljudska prava, Amsterdam, Nizozemska. Prije dva desetljeća.

Putovanje 2: Područje izgubljeno-nađeno
Zračna luka u Njemačkoj
2030

svatko	ima	unutar	kretanja



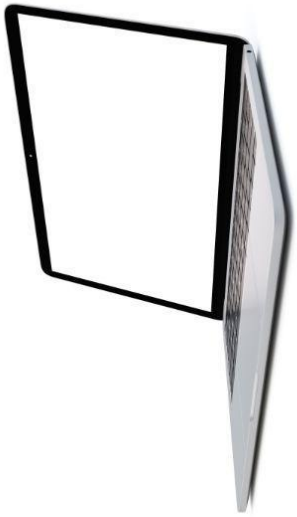








LinkedIn

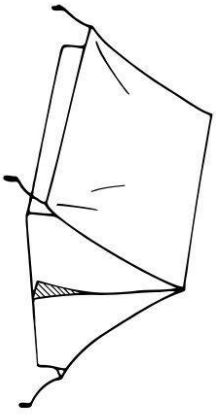


Nažalost....

Poštovani kandidatu,
Sa žaljenjem vas obavještavamo da....

Želimo vam puno sreće u vašim budućim pothvatima...

slobode	●
svake	●
na	● ● ●
države	●
pravo	









i	granice	izbora	boravišta

●●●	●	▬●●	●▬	▬▬

Putovanje 3: “Znakovi razgovora”Budimpešta, Mađarska 2013

1 2 3

4 5 6

7 8 9

0 + * #

A B C D E

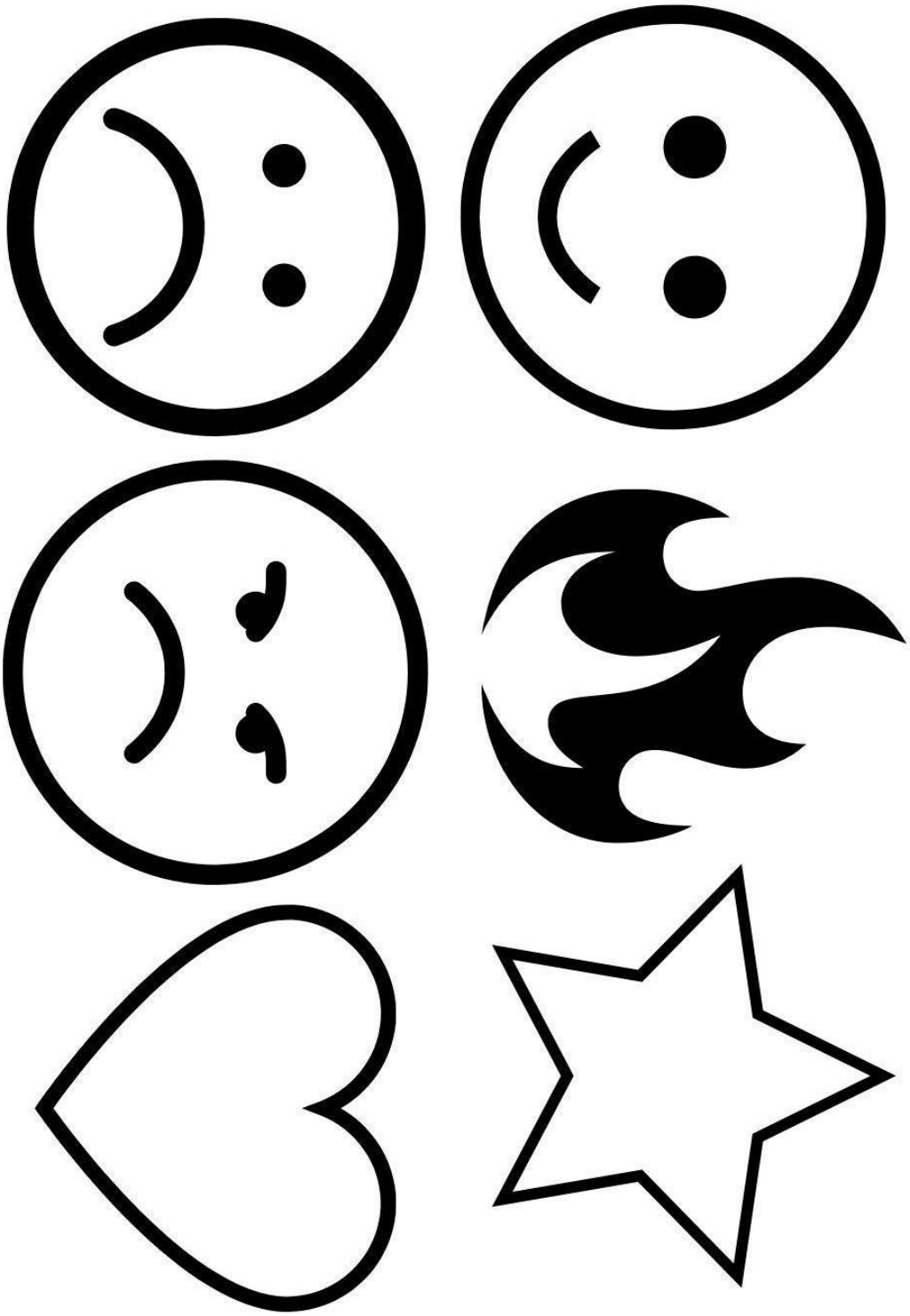
F G H I J

K L M N

O P Q R

S T U V

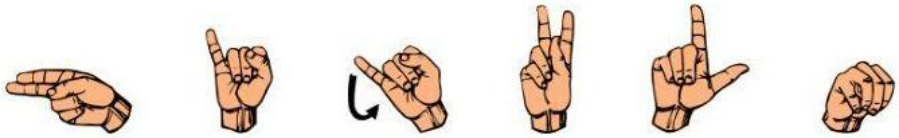
W X Y Z







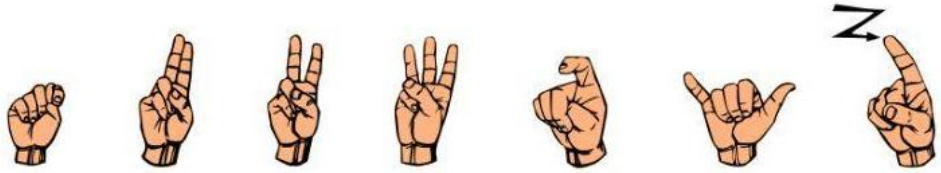
a b c d e f g



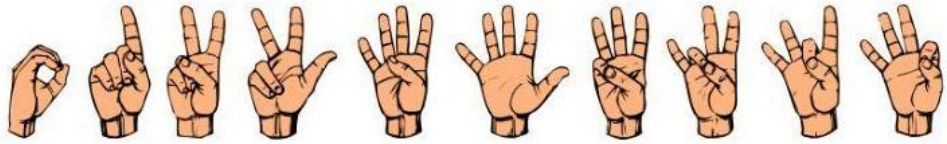
h i j k l m



n o p q r s

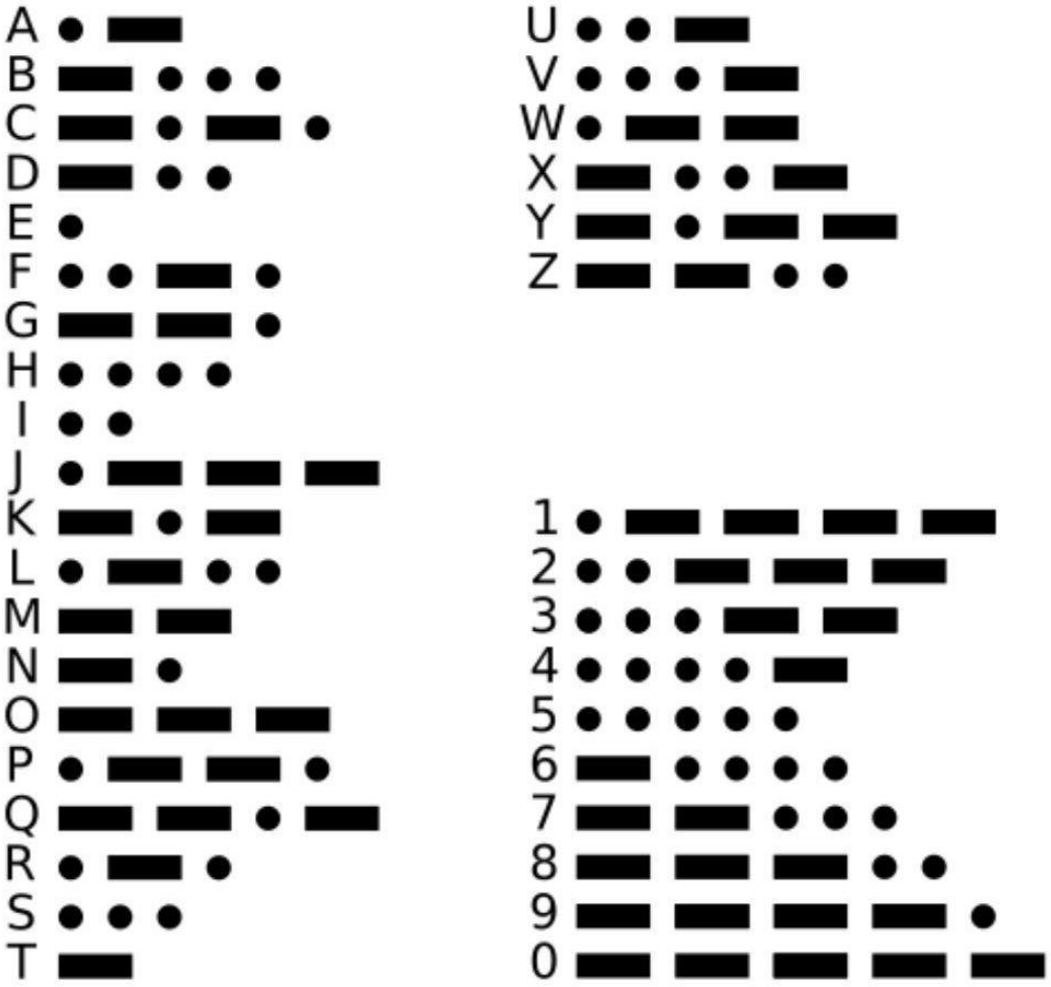


t u v w x y z



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9




A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z
1
2
3
4
5
6
7
8
9
0

Članak 5.: Nitko ne smije biti podvrgnut mučenju niti okrutnom, nečovječnom ili ponižavajućem postupanju ili kažnjavanju.

Članak 12.: Nitko ne smije biti podvrgnut samovoljnome miješanju u njegov privatni život, obitelj, dom ili prepisku, niti napadima na njegovu čast i ugled. Svatko ima pravo na zaštitu zakona protiv takvog miješanja ili napada.

Članak 16.:
A. Muškarci i žene punoljetne dobi, bez ikakvih ograničenja zbog rase, nacionalnosti ili religije, imaju pravo sklopiti brak i osnovati obitelj. Oni imaju jednaka prava u braku, za vrijeme trajanja braka i pri njegovu raskidu.
B. Brak se može sklopiti samo slobodnim i potpunim pristankom budućih supružnika.
C. Obitelj je prirodna i temeljna jedinica društva te ima pravo na zaštitu društva i države.

Članak 9.: Nitko ne smije biti podvrgnut samovoljnome uhićenju, pritvoru ili progonstvu.

Članak 14.:
A. Svatko ima pravo tražiti i uživati utočište od progona u drugim zemljama.
B. Na ovo se pravo ne može pozivati u slučaju progona koji stvarno proizlaze iz nepolitičkih kaznenih djela ili iz djela protivnih ciljevima i načelima Ujedinjenih naroda.

Članak 26.:
A. Svatko ima pravo na obrazovanje. Obrazovanje treba biti besplatno, barem u osnovnim i temeljnim stupnjevima. Osnovno obrazovanje treba biti obvezno. Tehničko i stručno obrazovanje treba biti općenito dostupno, a visoko obrazovanje jednako dostupno svima na temelju sposobnosti.
B. Obrazovanje treba biti usmjereno potpunom razvoju ljudske osobnosti i jačanju poštovanja ljudskih prava i temeljnih sloboda. Ono treba promicati razumijevanje, toleranciju i prijateljstvo među svim narodima, rasnim i vjerskim skupinama te podupirati djelovanje Ujedinjenih naroda na održavanju mira.
C. Roditelji imaju prvenstveno pravo birati vrstu obrazovanja koja će se pružati njihovoj djeci.

Članak 7.: Svi su jednaki pred zakonom i imaju pravo, bez ikakve diskriminacije, na jednaku zaštitu zakona. Svi imaju pravo na jednaku zaštitu od svake diskriminacije koja je protivna ovoj Deklaraciji, kao i od svakog poticanja na takvu diskriminaciju.

Članak 28.: Svatko ima pravo na društveni i međunarodni poredak u kojem se prava i slobode navedeni u ovoj Deklaraciji mogu u potpunosti ostvariti.

Članak 2.: Svatko ima pravo na sva prava i slobode utvrđene ovom Deklaracijom, bez ikakve razlike, kao što su rasa, boja kože, spol, jezik, religija, političko ili drugo mišljenje, nacionalno ili društveno podrijetlo, imovina, rođenje ili neki drugi status. Nadalje, ne smije se praviti nikakva razlika na temelju političkog, pravnog ili međunarodnog statusa zemlje ili teritorija kojem osoba pripada, bilo da je riječ o neovisnom, povjereničkom, nesamoupravnom ili na bilo koji drugi način ograničenom suverenitetu.

Članak 13.:
a. Svatko ima pravo na slobodu kretanja i boravišta unutar granica svake države.

Članak 27.:
a. Svatko ima pravo slobodno sudjelovati u kulturnom životu zajednice, uživati u umjetnosti te dijeliti znanstveni napredak i njegove dobrobiti.
b. Svatko ima pravo na zaštitu moralnih i materijalnih interesa koji proizlaze iz bilo kojeg znanstvenog, književnog ili umjetničkog djela čiji je autor.

Članak 25.:
a. Svatko ima pravo na životni standard koji je primjeren za zdravlje i dobrobit njega samoga i njegove obitelji, uključujući hranu, odjeću, stanovanje, liječničku skrb i potrebne socijalne službe, kao i pravo na sigurnost u slučaju nezaposlenosti, bolesti, invalidnosti, udovištva, starosti ili drugog nedostatka sredstava za život u okolnostima izvan njegove kontrole.
b. Majčinstvo i djetinjstvo imaju pravo na posebnu skrb i pomoć. Sva djeca, bilo rođena u braku ili izvan njega, trebaju uživati jednaku socijalnu zaštitu.

QR Code for Scanner



Impressum

Ovaj “*Uradi sam*” vodič je razvijen u okviru Erasmus+ projekta “Inkluzivni putevi ka miru”, 2024-2-HR01-KA220-YOU-000279458.”
Projekt sufinancira Europska unija.

Izdavač

UDRUŽENJE SVETLOST
SIME KATICA 1
15000 ŠABAC – SRBIJA
nvo.svetlost@gmail.com

Glavni urednik

Kemal Ashik, YEU Cyprus

Dizajn

Nikolina Jureković

Izradi doprinijeli_e:

Saša Despotović, Gordana Mandić Radosavljević, Nikolina Jureković, Magdalena Dević, Marija Ristić

Kolovoz 2026.

Financira Europska unija. Iznijeta stajališta i mišljenja isključivo su stajališta i mišljenja autora i ne odražavaju nužno stajališta Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.