INCLUSIVE PATHways TO PEACE

LA OFICINA

Escape room

Módulo DIY

Co-funded by the European Union

AGENCY FOR MOBILITY AND EU PROGRAMMES

Udruga Studio B

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Introducción

Este **Módulo DIY de Escape Room** ha sido desarrollado en el marco del proyecto ***Inclusive Pathways to Peace*** **(IPP)**, cofinanciado por el programa **Erasmus+** de la Unión Europea. Sirve como complemento práctico de la ***Guía Metodológica*** y, juntos, forman un conjunto completo de herramientas para implementar escape rooms educativas en contextos de trabajo juvenil y educación no formal. ***«Inclusive Pathways to Peace, 2024-2-HR01-KA220-YOU-000279458»*** es una Asociación de Cooperación Erasmus+ en el ámbito de la juventud, coordinada por **Association Studio B (Croacia), con socios de Serbia (Udruženje Svetlost), España (ASOCIACIÓN JUVENIL ERASMIAU) y Chipre (NEOLEA GIA ANTALAGI KAI KATANOISI – Youth for Exchange and Understanding)**. El proyecto tiene como objetivo promover **la paz, la tolerancia y la inclusión** mediante el desarrollo de **herramientas educativas innovadoras** para jóvenes y profesionales del trabajo juvenil. A través de la ***investigación-acción participativa*** y métodos creativos de ***aprendizaje basado en juegos***, los socios están cocreando **recursos educativos abiertos** —incluidas **escape rooms** interactivas mejoradas con **elementos de 360° y realidad aumentada**— que ayudan a los jóvenes a desarrollar **la empatía, la comunicación y las habilidades de resolución de conflictos**. Al combinar la educación no formal y la innovación digital, el proyecto busca fortalecer la calidad del trabajo juvenil y contribuir a comunidades más cohesionadas, democráticas y pacíficas en toda Europa.

Mientras que la ***Guía Metodológica*** proporciona las bases teóricas, los principios metodológicos y las instrucciones detalladas para preparar y facilitar la actividad, este ***Módulo DIY*** contiene todos los elementos necesarios para ser **impresos, montados y utilizados durante la implementación**. Estos incluyen rompecabezas, pistas, elementos visuales y otros componentes diseñados para apoyar el aprendizaje experiencial sobre **la paz, la inclusión y la resolución de conflictos**.

Utilizados conjuntamente, la ***Guía Metodológica*** y el ***Módulo DIY de Escape Room*** permiten a los profesionales del trabajo juvenil crear experiencias inmersivas, participativas y educativas que fomentan la colaboración, la empatía y el pensamiento crítico entre los jóvenes.



Cómo utilizar este módulo:

Todos los elementos de este módulo están marcados con la letra «**E**» seguida de un número (por ejemplo, ***E1, E2, E3…***). Esta numeración corresponde a las instrucciones del ***Capítulo 1.5 Cómo preparar la sala de la Guía Metodológica*** y te ayudará a colocar correctamente cada elemento dentro de la escape room.

Sigue estas directrices al preparar los materiales:

- **Impresión:** Imprime todos los elementos a una sola cara, utilizando la configuración «Ajustar a la página», salvo que se indique lo contrario en las notas que acompañan a cada número de elemento.

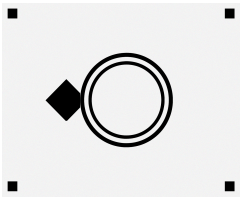
- **Corte y preparación:** Cada página incluye un encabezado y un pie de página con el número del elemento y la información del proyecto. Estas secciones deben recortarse antes de su uso. Los participantes solo deben ver el elemento en sí, no la numeración ni ninguna marca técnica.

- **Instrucciones adicionales:** Junto a algunos números de elemento puedes encontrar notas específicas de preparación, como «***cortar por las líneas marcadas***», «***imprimir en papel vegetal***» o «***doblar en tres partes***». **Sigue estas indicaciones cuidadosamente.**
  Si no se proporciona ninguna instrucción específica, ***simplemente imprime la página*** y recorta el encabezado, el pie de página y el número del elemento antes de utilizarlo en la escape room.

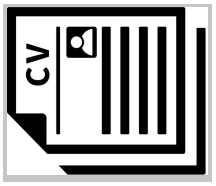
Siguiendo estos pasos, **garantizarás** que los materiales estén correctamente preparados y que la experiencia de juego siga siendo **totalmente inmersiva** para los participantes.

Hoja de referencia:

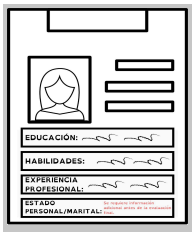
E1



E2 (Imprimir 3 copias)



E3 (en color)



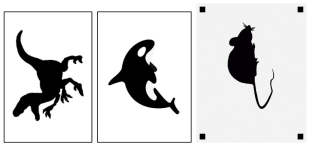
E4



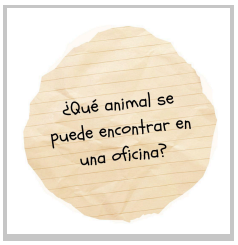
E5



E6



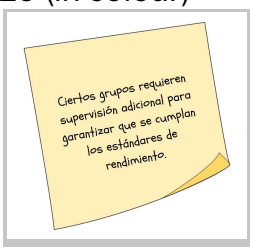
E7



E8



E9 (in colour)



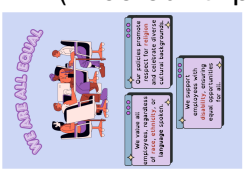
E10 (in colour)



E11



E12 (in colour & preferably in A3 size)



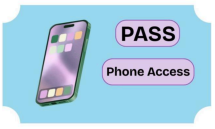
E13



E14

social	advantage	awareness
affect	institutional	

E15 (in colour)

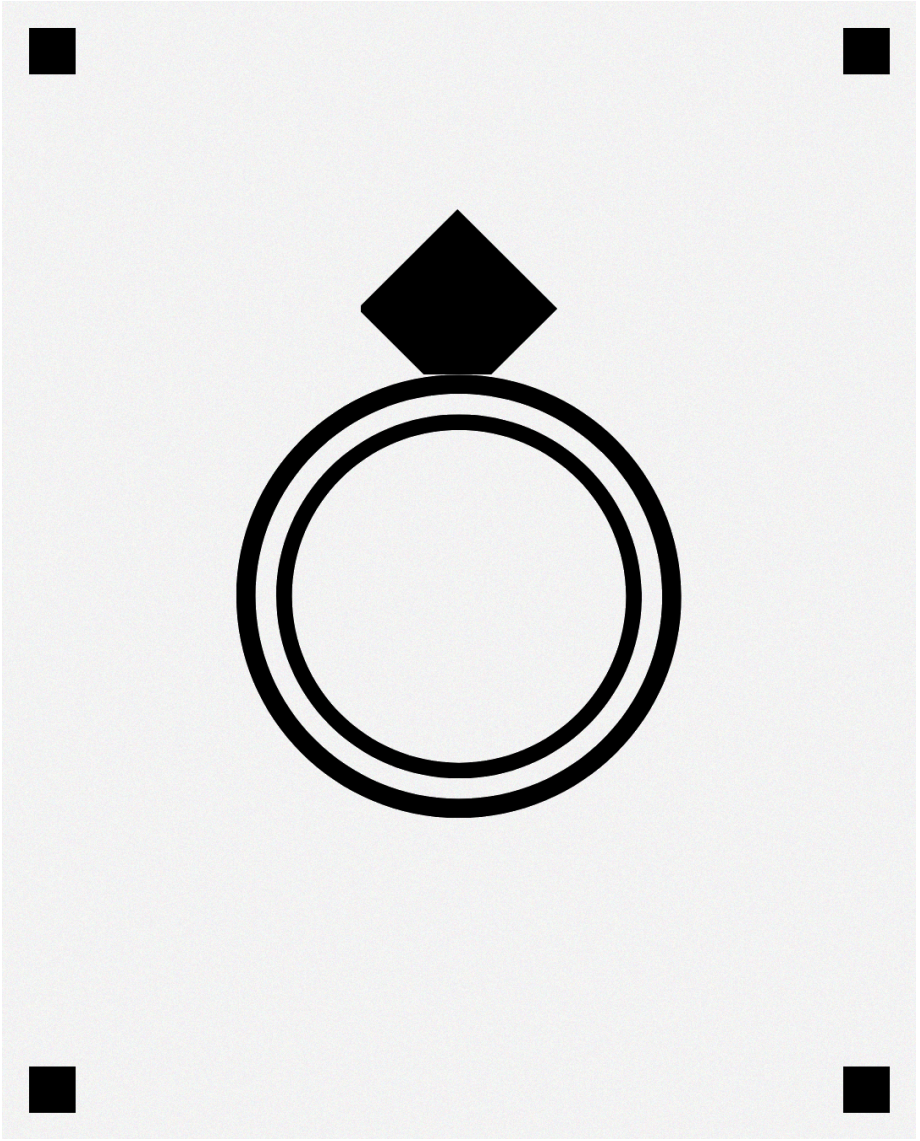


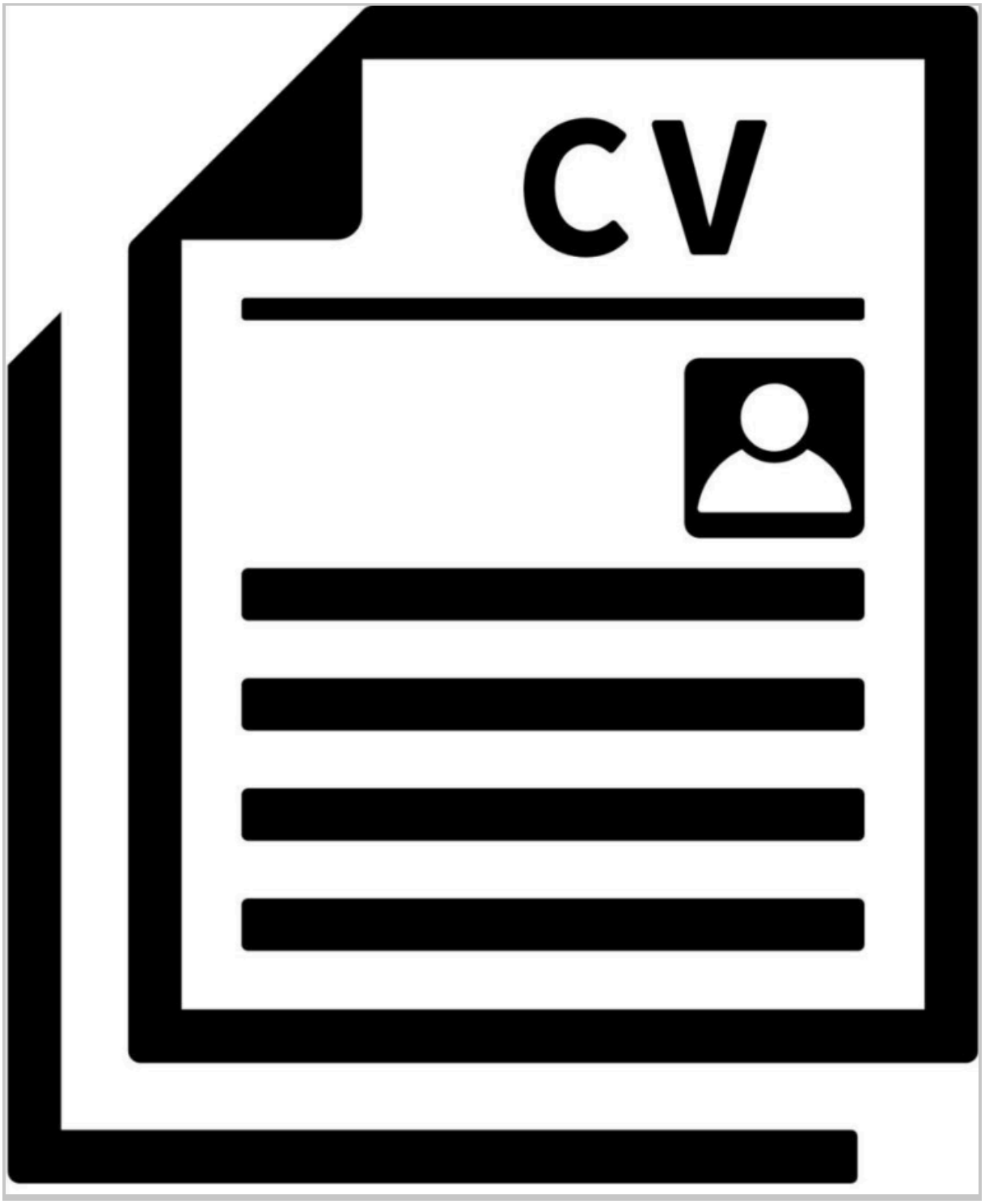
E16

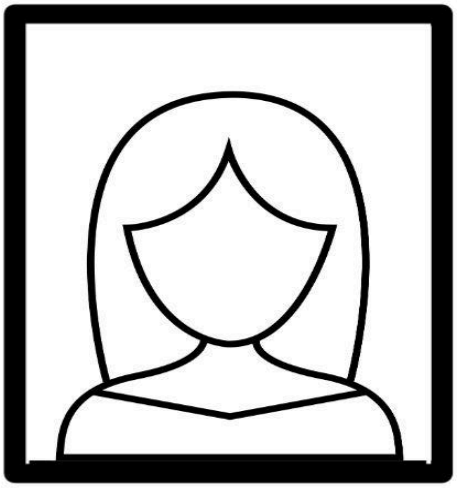
_____ discrimination refers _____ the ways in _____ established _____, rules and _____ within organisations and _____ systems that systematically _____ certain _____ of people while placing others at a _____, not because of individual _____, but because these systems are designed, maintained, and _____ in ways that limit equal _____ to opportunities, _____ and rights, often without explicit intent or _____. This discrimination tends to _____ people based on characteristics _____ as _____, _____, _____, _____, _____, _____, and _____ or family status.

E17

Institutional discrimination refers to the ways in which established policies, rules and practices within organisations and social systems that systematically advantage certain groups of people while placing others at a disadvantage, not because of individual prejudice, but because these systems are designed, maintained, and normalised in ways that limit equal access to opportunities, resources, and rights, often without explicit intent or awareness. This discrimination tends to affect people based on characteristics such as age, gender, race, ethnicity, language, religion, disability, and marital or family status.




CV



EDUCACIÓN:

HABILIDADES:

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

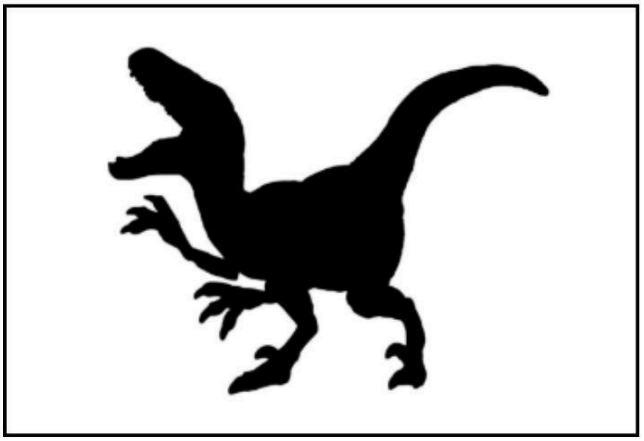
ESTADO PERSONAL/MARITAL: Se requiere información adicional antes de la evaluación final.

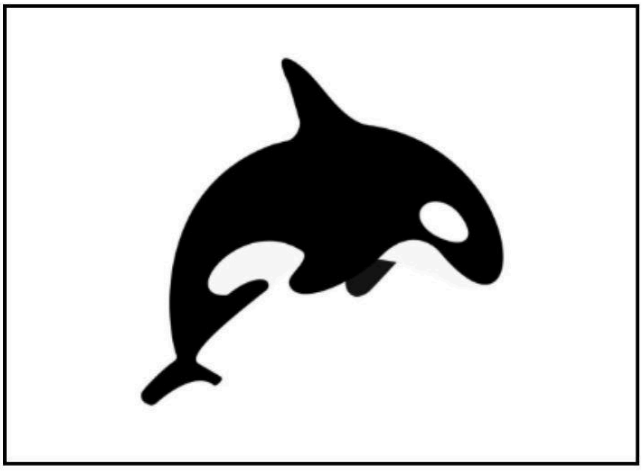

AGE

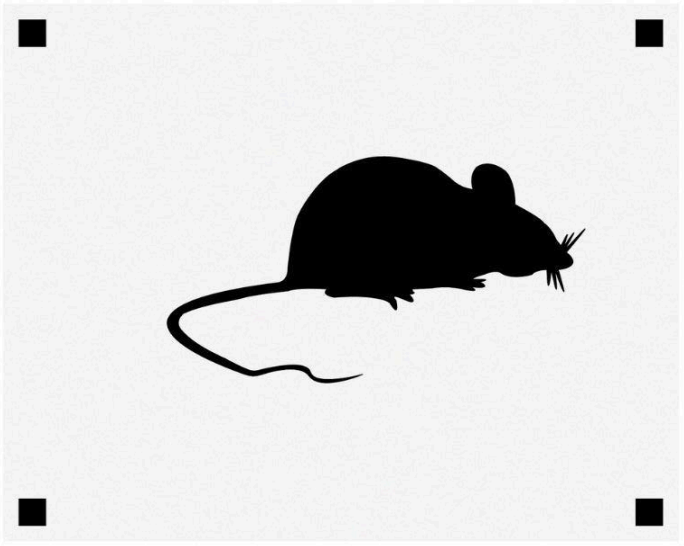
Políticas de elegibilidad de candidatos

Asegúrese de que todos los candidatos que estén por debajo del umbral antes de avanzar; solo aquellos que cumplan con métricas ocultas tienen acceso completo.

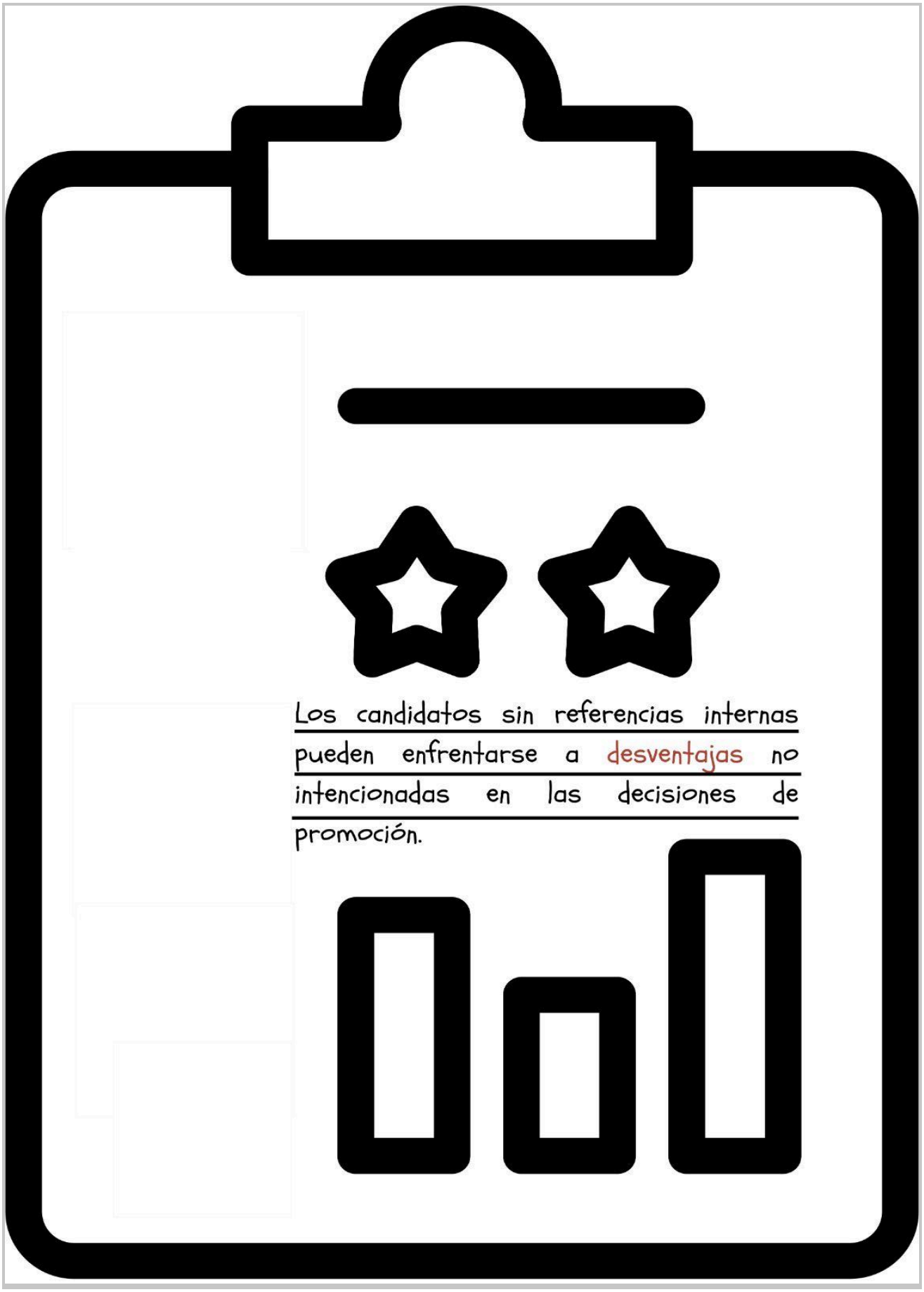
Estas reglas reflejan los umbrales institucionales aplicados a todos los candidatos.

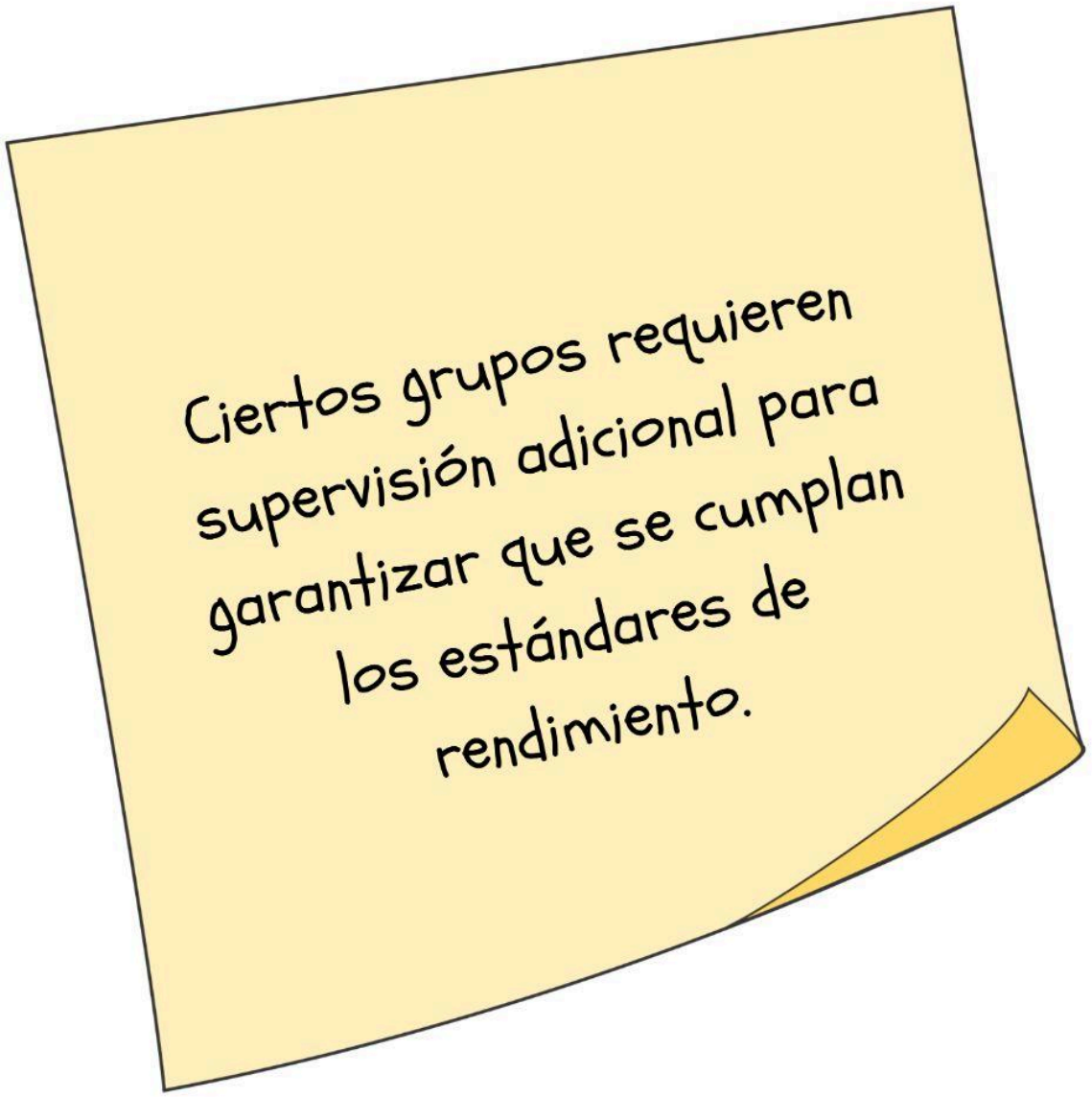


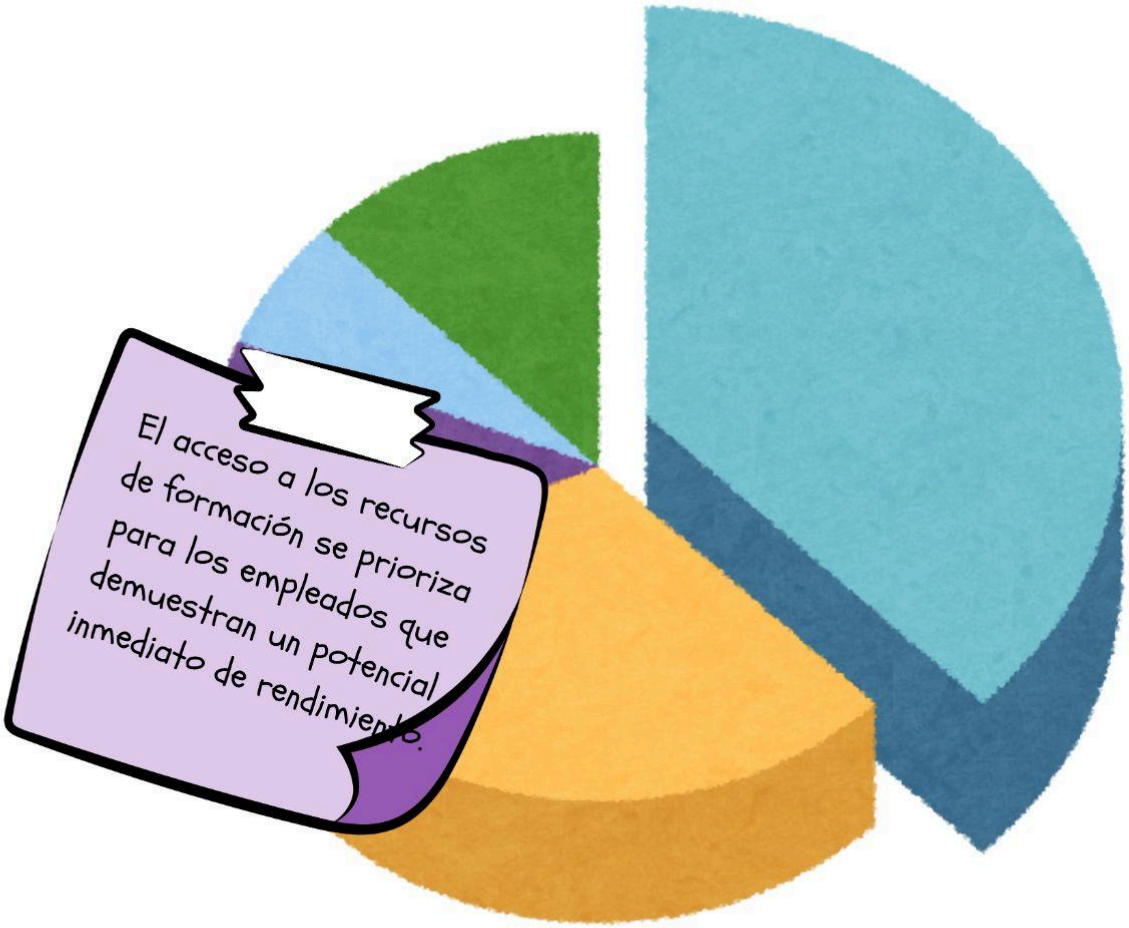


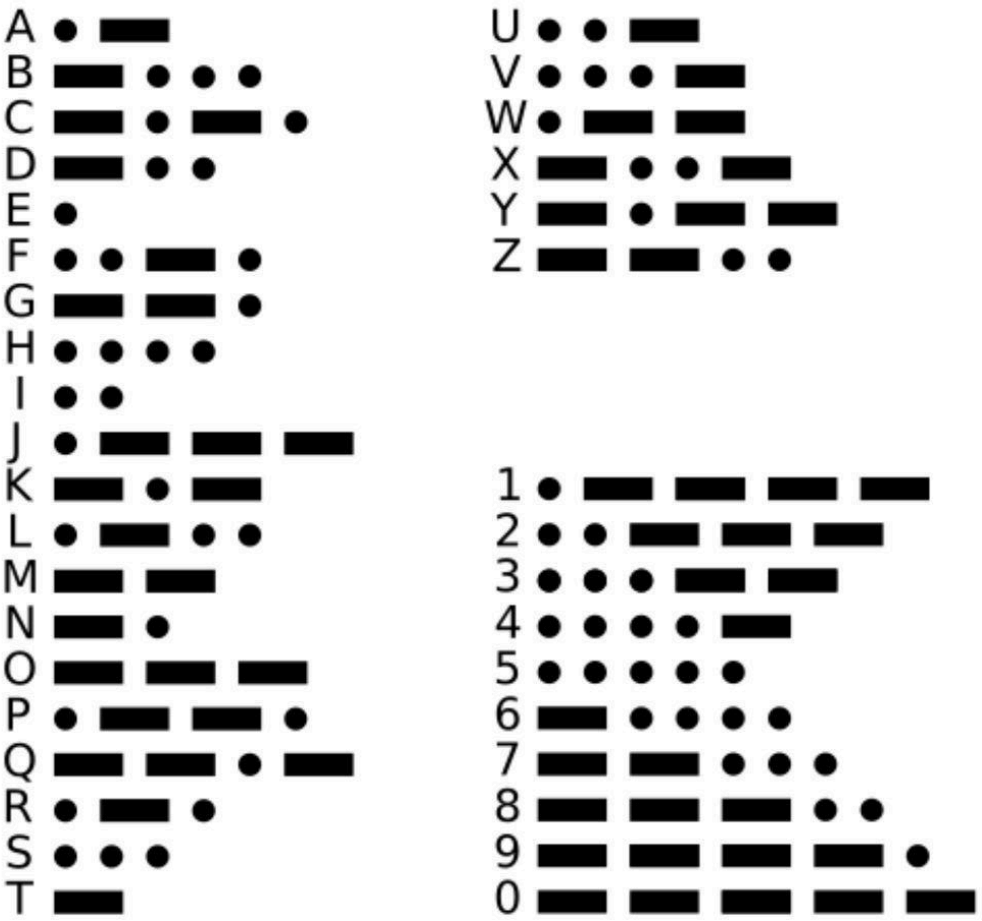


¿Qué animal se puede encontrar en una oficina?


Los candidatos sin referencias internas pueden enfrentarse a desventajas no intencionadas en las decisiones de promoción.


Ciertos grupos requieren supervisión adicional para garantizar que se cumplan los estándares de rendimiento.


El acceso a los recursos de formación se prioriza para los empleados que demuestran un potencial inmediato de rendimiento.


A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z
1
2
3
4
5
6
7
8
9
0

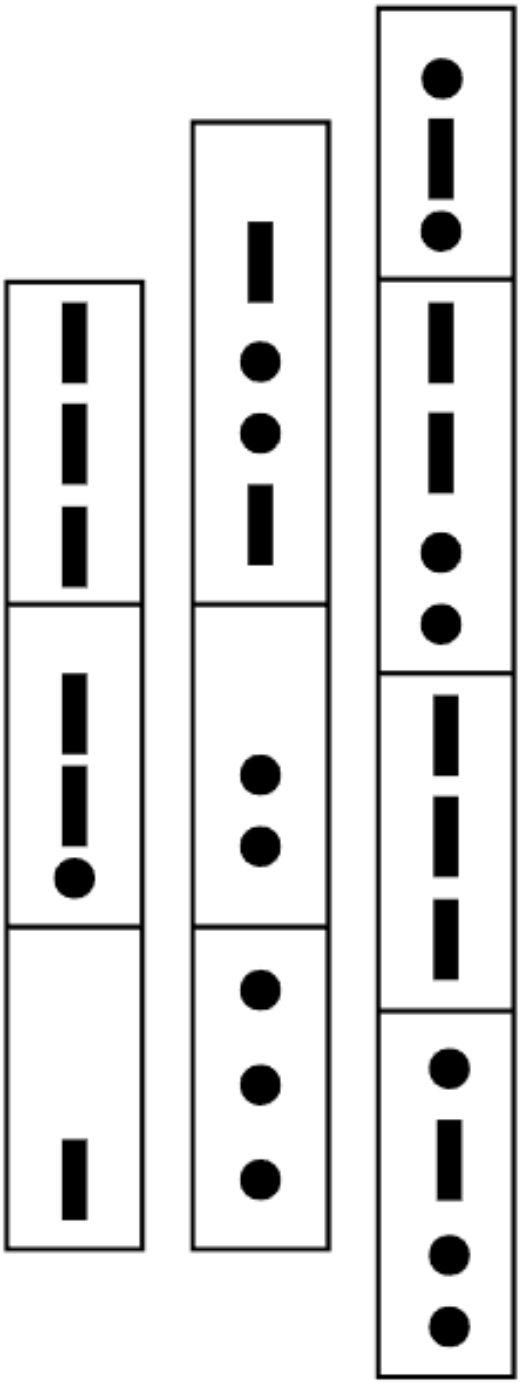
TODOS SOMOS IGUALES



Valoramos a todos los empleados, independientemente de su **raza**, **etnia** o idioma hablado.

Nuestras políticas promueven el respeto por **la religión** y celebran la diversidad de orígenes culturales.

Apoyamos a los empleados con **discapacidad**, garantizando igualdad de oportunidades para todos.



social	ventaja	conciencia
afectar	institucional	



APROBADO

Acceso al teléfono

La discriminación _____ se refiere __ las formas en ____ las _____, normas y _____ establecidas dentro de organizaciones y sistemas _____ _____ sistemáticamente a ciertos grupos de personas mientras colocan a otros en _____, no debido a _____ individuales, sino porque estos sistemas están diseñados, mantenidos y _____ de maneras que limitan el _____ igualitario a oportunidades, _____ y derechos, a menudo sin intención o _____ explícita.

Esta discriminación tiende a _____ a las personas en función de características ____ _____, _____, _____, _____, _____, _____ y _____ o familiar.

La discriminación institucional se refiere a las formas en que las políticas, normas y prácticas establecidas dentro de organizaciones y sistemas sociales benefician sistemáticamente a ciertos grupos de personas mientras colocan a otros en desventaja, no debido a prejuicios individuales, sino porque estos sistemas están diseñados, mantenidos y normalizados de maneras que limitan el acceso igualitario a oportunidades, recursos y derechos, a menudo sin intención o conciencia explícita.

Esta discriminación tiende a afectar a las personas en función de características como la edad, el género, la raza, la etnia, el idioma, la religión, la discapacidad y el estado civil o familiar.

QR Code for Scanner



Créditos

Esta guía DIY fue creada en el marco del proyecto Erasmus+
“Inclusive Pathways to Peace”,
2024-2-HR01-KA220-YOU-000279458.
Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y las opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de los mismos.

Entidad editora

ASSOCIATION LIGHT
SIME KATICA 1
15000 ŠABAC – SERBIA
nvo.svetlost@gmail.com

Editor jefe

Kemal Ashik, YEU Cyprus

Diseño

Vojislav Radosavljević

Colaboradores

Saša Despotović, Gordana Mandić Radosavljević, Nikolina Jureković, Magdalena Dević, Kemal Ashik

Julio de 2026.