INCLUSIVE PATHways TO PEACE

ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ

Escape room
Ενότητα DIY

Co-funded by the European Union

AGENCY FOR MOBILITY AND EU PROGRAMMES

Udruga Studio B

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Εισαγωγή

Αυτή η **Ενότητα DIY Escape Room** αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου ***Inclusive Pathways to Peace* (IPP)**, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα **Erasmus+** της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αποτελεί πρακτικό συμπλήρωμα του ***Μεθοδολογικού Οδηγού*** και μαζί συνθέτουν ένα ολοκληρωμένο σύνολο εργαλείων για την υλοποίηση εκπαιδευτικών escape rooms στην εργασία με νέους και στη μη τυπική εκπαίδευση. Το ***«Inclusive Pathways to Peace, 2024-2-HR01-KA220-YOU-000279458»*** είναι μια Σύμπραξη Συνεργασίας Erasmus+ στον τομέα της νεολαίας, υπό τον συντονισμό του **Association Studio B (Κροατία), με εταίρους από τη Σερβία (Udruženje Svetlost), την Ισπανία (ASOCIACIÓN JUVENIL ERASMIAU) και την Κύπρο (NEOLEA GIA ANTALAGI KAI KATANOISI – Youth for Exchange and Understanding)**. Το έργο στοχεύει στην προώθηση **της ειρήνης, της ανεκτικότητας και της ένταξης** μέσω της ανάπτυξης **καινοτόμων εκπαιδευτικών εργαλείων** για νέους και επαγγελματίες που ασχολούνται με τη νεολαία. Μέσω της ***συμμετοχικής έρευνας δράσης*** και δημιουργικών μεθόδων ***μάθησης βασισμένων σε παιχνίδια***, οι εταίροι συνδημιουργούν **ανοιχτούς εκπαιδευτικούς πόρους** — συμπεριλαμβανομένων διαδραστικών **escape rooms** εμπλουτισμένων με **στοιχεία 360° και επαυξημένης πραγματικότητας** — που υποστηρίζουν τους νέους στην ανάπτυξη **ενσυναίσθησης, επικοινωνίας και δεξιοτήτων επίλυσης συγκρούσεων**. Συνδυάζοντας τη μη τυπική εκπαίδευση και την ψηφιακή καινοτομία, το έργο επιδιώκει να ενισχύσει την ποιότητα της εργασίας με νέους και να συμβάλει στη δημιουργία πιο συνεκτικών, δημοκρατικών και ειρηνικών κοινοτήτων σε όλη την Ευρώπη.

Ενώ ο ***Μεθοδολογικός Οδηγός*** παρέχει θεωρητικές βάσεις, μεθοδολογικές αρχές και λεπτομερείς οδηγίες για την προετοιμασία και τη διευκόλυνση της δραστηριότητας, αυτή η ***Ενότητα DIY*** περιέχει όλα τα απαραίτητα στοιχεία για **εκτύπωση, συναρμολόγηση και χρήση κατά την υλοποίηση**. Περιλαμβάνει γρίφους, στοιχεία, οπτικό υλικό και άλλα εξαρτήματα που έχουν σχεδιαστεί για να υποστηρίζουν τη βιωματική μάθηση σχετικά με **την ειρήνη, την ένταξη και την επίλυση συγκρούσεων**.

Όταν χρησιμοποιούνται μαζί, ο ***Μεθοδολογικός Οδηγός*** και η ***Ενότητα DIY Escape Room*** επιτρέπουν στους επαγγελματίες που ασχολούνται με τη νεολαία να δημιουργούν καθηλωτικές, συμμετοχικές και εκπαιδευτικές εμπειρίες που ενισχύουν τη συνεργασία, την ενσυναίσθηση και την κριτική σκέψη των νέων.



Πώς να χρησιμοποιήσετε αυτή την ενότητα:

Όλα τα στοιχεία αυτής της ενότητας επισημαίνονται με το γράμμα «**E**» ακολουθούμενο από έναν αριθμό (π.χ. ***E1, E2, E3...***). Αυτή η αρίθμηση αντιστοιχεί στις οδηγίες του ***Κεφαλαίου 1.5 Πώς να στήσετε το δωμάτιο του Μεθοδολογικού Οδηγού*** και θα σας βοηθήσει να τοποθετήσετε σωστά κάθε στοιχείο μέσα στο escape room.

Ακολουθήστε τις παρακάτω οδηγίες κατά την προετοιμασία των υλικών:

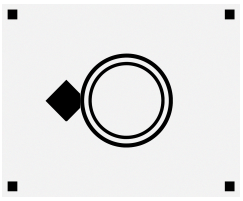
- à **Εκτύπωση:** Εκτυπώστε όλα τα στοιχεία μονής όψης, χρησιμοποιώντας τη ρύθμιση «Προσαρμογή στη σελίδα», εκτός εάν αναφέρεται διαφορετικά στις σημειώσεις που συνοδεύουν κάθε αριθμό στοιχείου.

- à **Κοπή και προετοιμασία:** Κάθε σελίδα περιλαμβάνει κεφαλίδα και υποσέλιδο με τον αριθμό του στοιχείου και πληροφορίες για το έργο. Αυτά τα τμήματα πρέπει να κοπούν πριν από τη χρήση. Οι παίκτες πρέπει να βλέπουν μόνο το ίδιο το στοιχείο — όχι την αρίθμηση ή οποιαδήποτε τεχνική σήμανση.

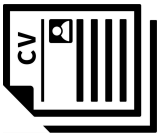
- à **Πρόσθετες οδηγίες:** Δίπλα σε ορισμένους αριθμούς στοιχείων μπορεί να βρείτε ειδικές σημειώσεις προετοιμασίας, όπως «***κόψτε στις σημειωμένες γραμμές***», «***εκτυπώστε σε διαφανές χαρτί***» ή «***διπλώστε σε τρία μέρη***». **Ακολουθήστε προσεκτικά αυτές τις οδηγίες.**
  Εάν δεν παρέχεται ειδική οδηγία, ***απλώς εκτυπώστε τη σελίδα*** και κόψτε την κεφαλίδα, το υποσέλιδο και τον αριθμό του στοιχείου πριν το χρησιμοποιήσετε στο escape room.

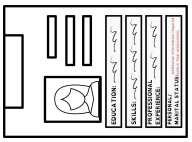
Ακολουθώντας αυτά τα βήματα, **θα διασφαλίσετε** ότι τα υλικά έχουν προετοιμαστεί σωστά και ότι η εμπειρία του παιχνιδιού παραμένει **πλήρως καθηλωτική** για τους συμμετέχοντες.

Φύλλο Αναφοράς:

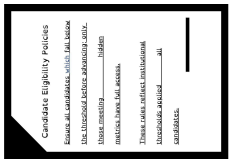
E1 

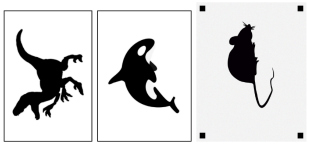
E2 (Εκτύπωση 3 αντιγράφων)

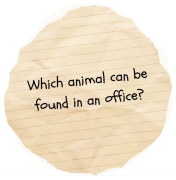


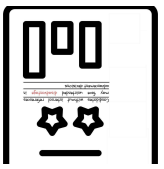
E3 (Εκτύπωση σε χρώμα) 

E4 

E5 

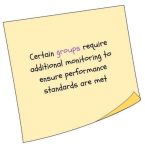
E6 

E7 

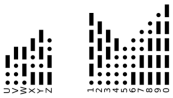
E8 

E10 (Εκτύπωση σε χρώμα)

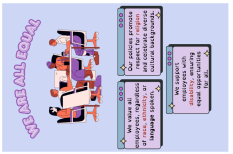


E9 (Εκτύπωση σε χρώμα) 

E12 (Εκτύπωση σε χρώμα και κατά προτίμηση σε χαρτί Α3)



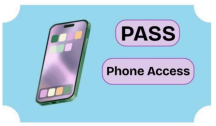
E11 

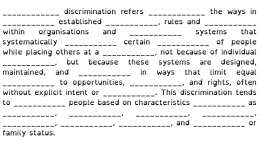


E13 

E14

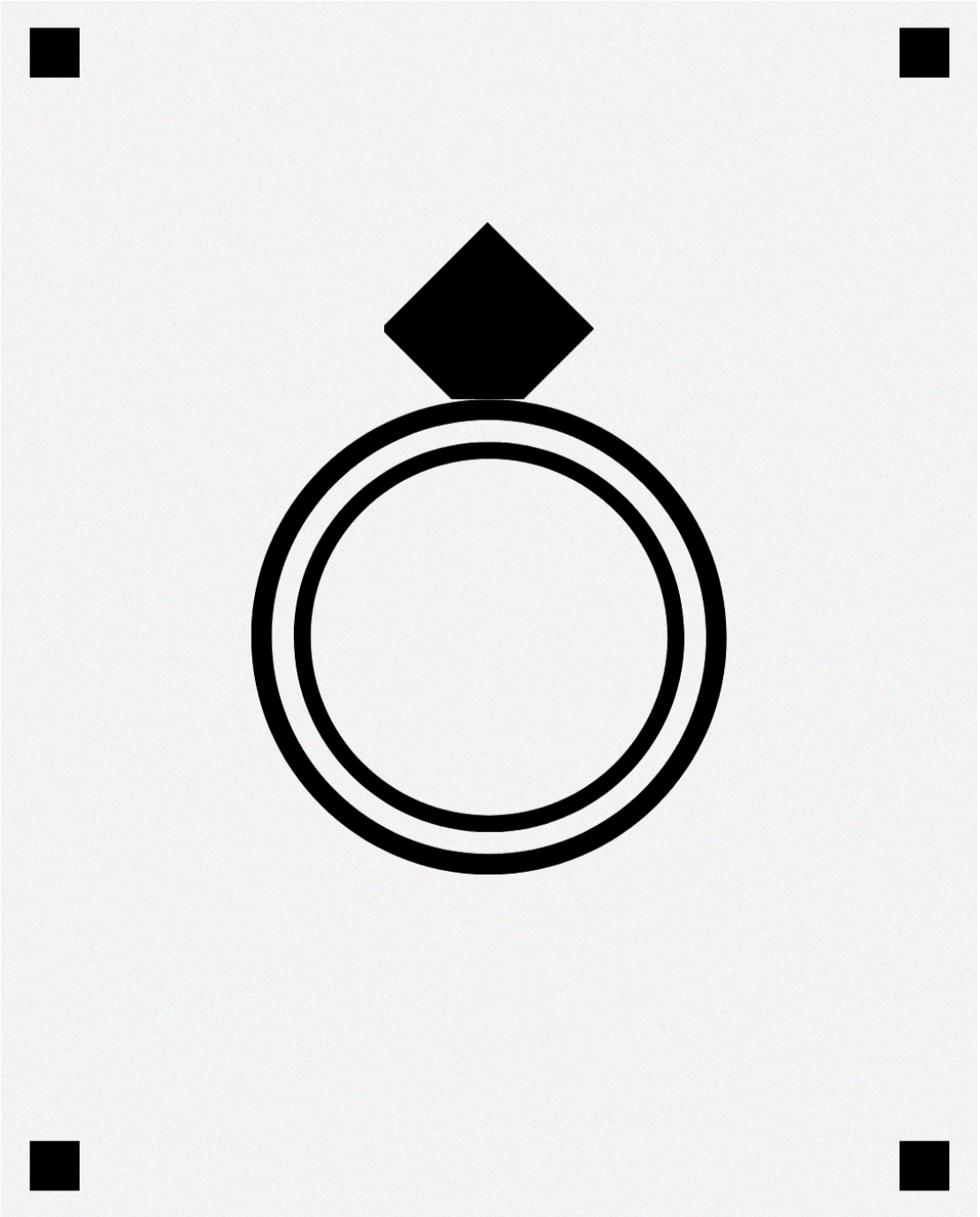
social	advantage	awareness
affect	institutional	

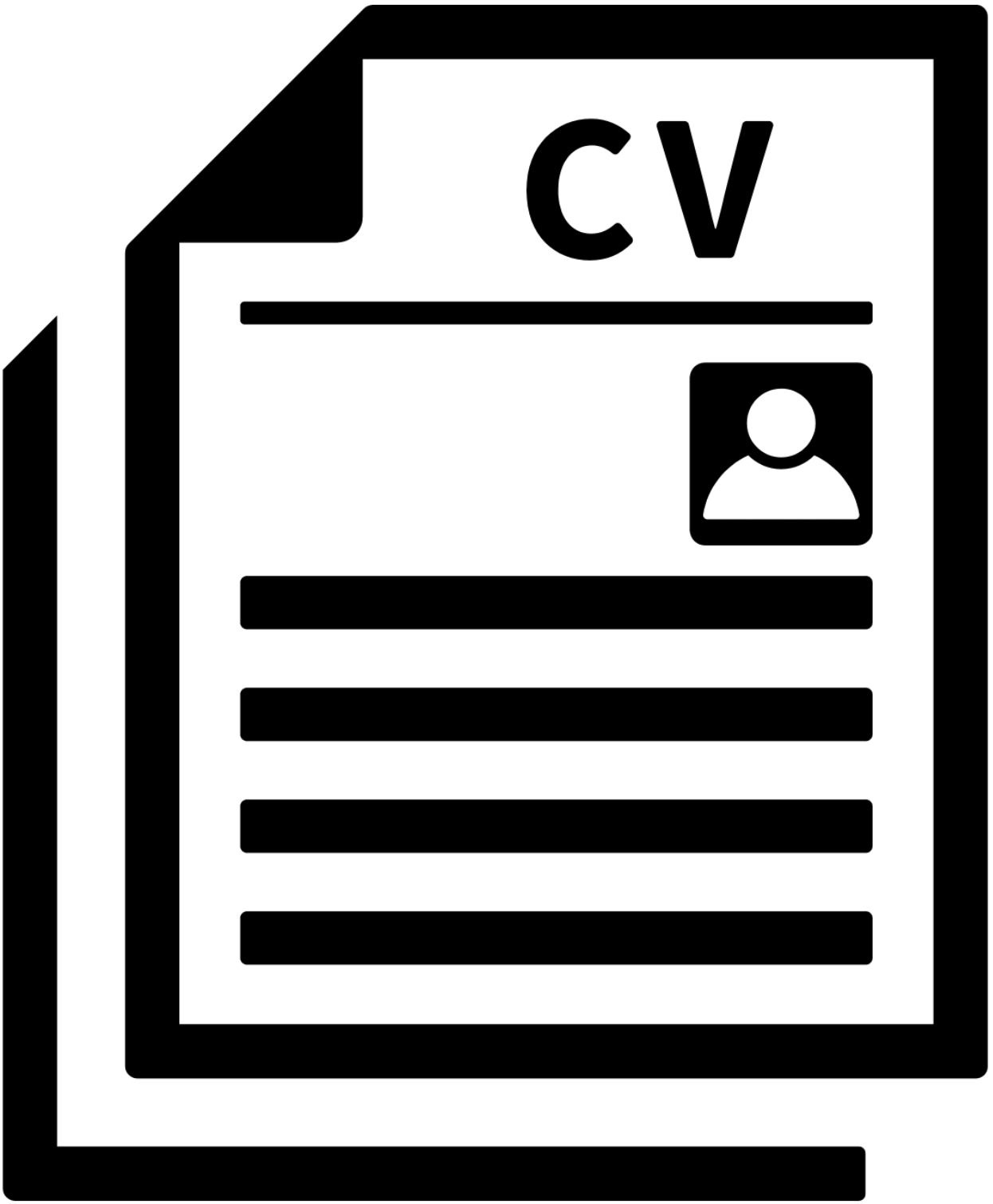
E15 (Εκτύπωση σε χρώμα) 

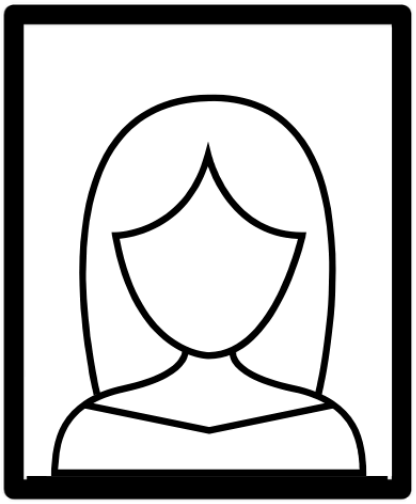
E16 

E17

Institutional discrimination refers to the ways in which established policies, rules and practices within organisations and social systems that systematically advantage certain groups of people while placing others at a disadvantage, not because of individual prejudice, but because these systems are designed, maintained, and normalised in ways that limit equal access to opportunities, resources, and rights, often without explicit intent or awareness. This discrimination tends to affect people based on characteristics such as age, gender, race, ethnicity, language, religion, disability, and marital or family status.




CV



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ:

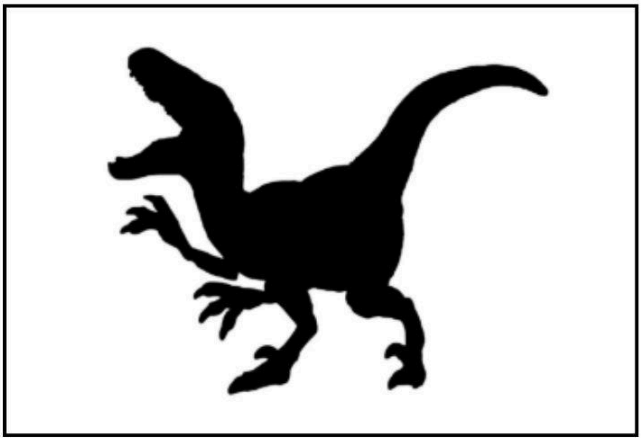
ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ/ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:

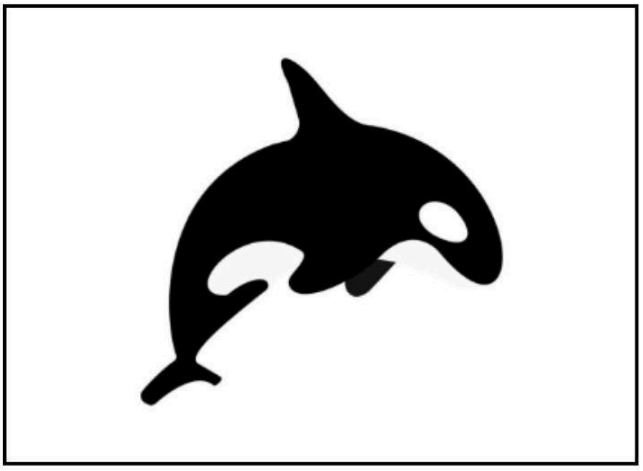
Απαιτούνται πρόσθετες πληροφορίες πριν από την τελική αξιολόγηση.

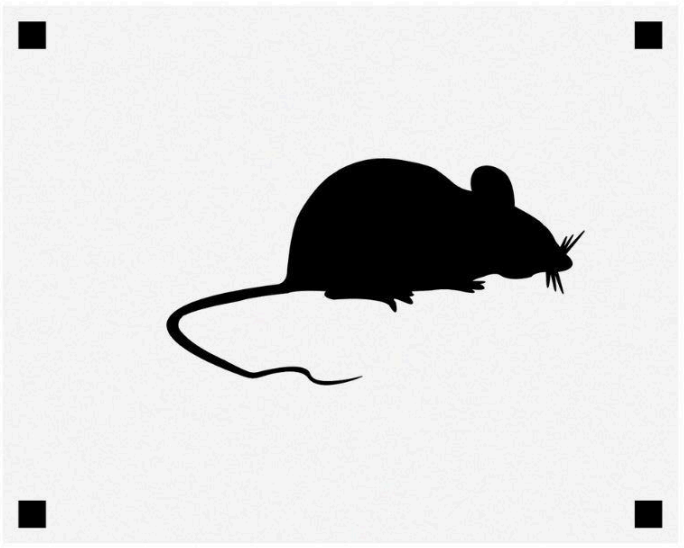
Πολιτικές Επιλεξιμότητας Υποψηφίων

Βεβαιωθείτε ότι όλοι οι υποψήφιοι, στους οποίους οι επιδόσεις βρίσκονται κάτω από το όριο, έχουν εντοπιστεί πριν προχωρήσετε· μόνο όσοι πληρούν κρυφά κριτήρια αυτά έχουν πλήρη πρόσβαση.

Αυτοί οι κανόνες αντανακλούν τα θεσμικά όρια που εφαρμόζονται υποψηφίους.



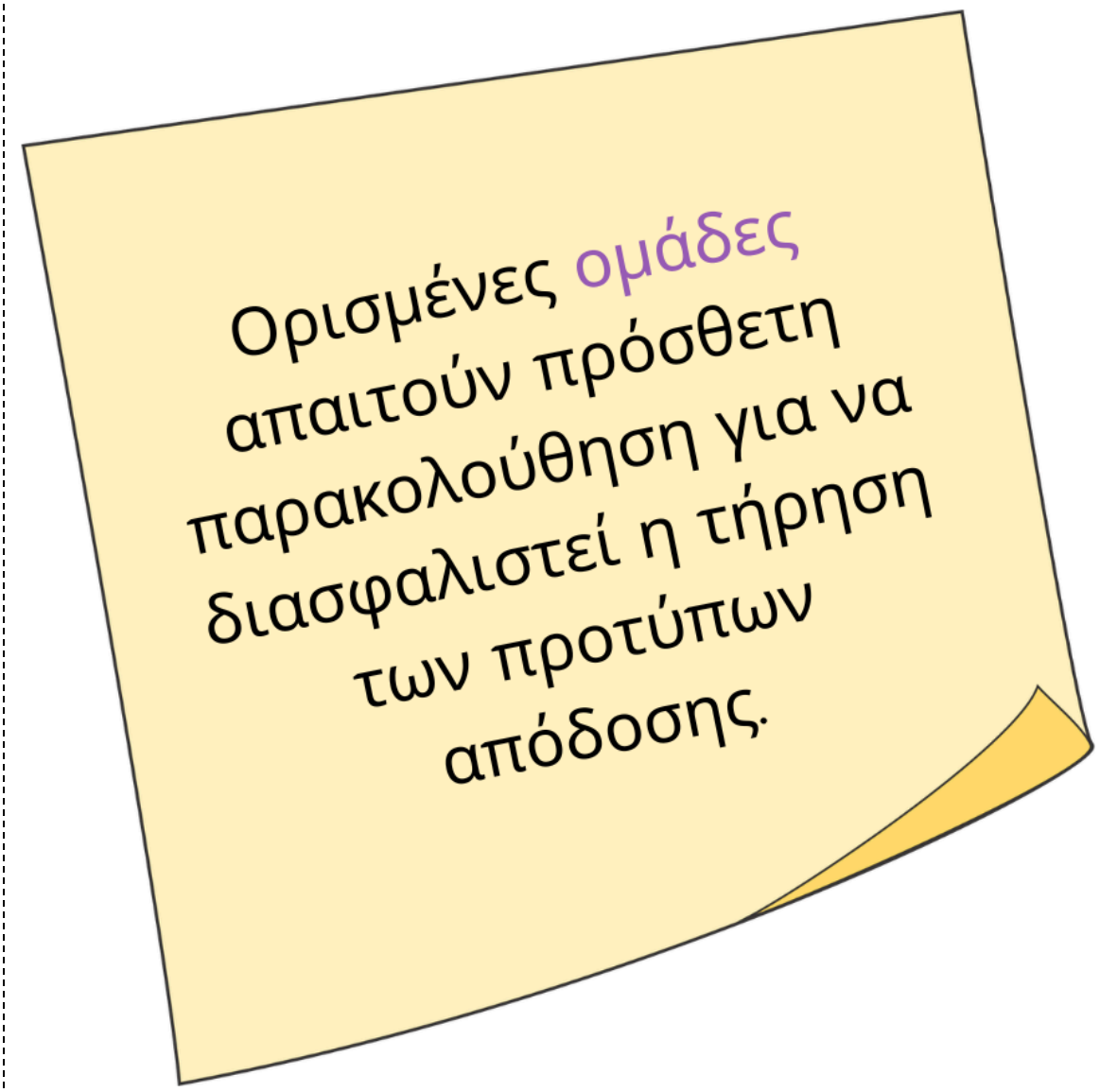


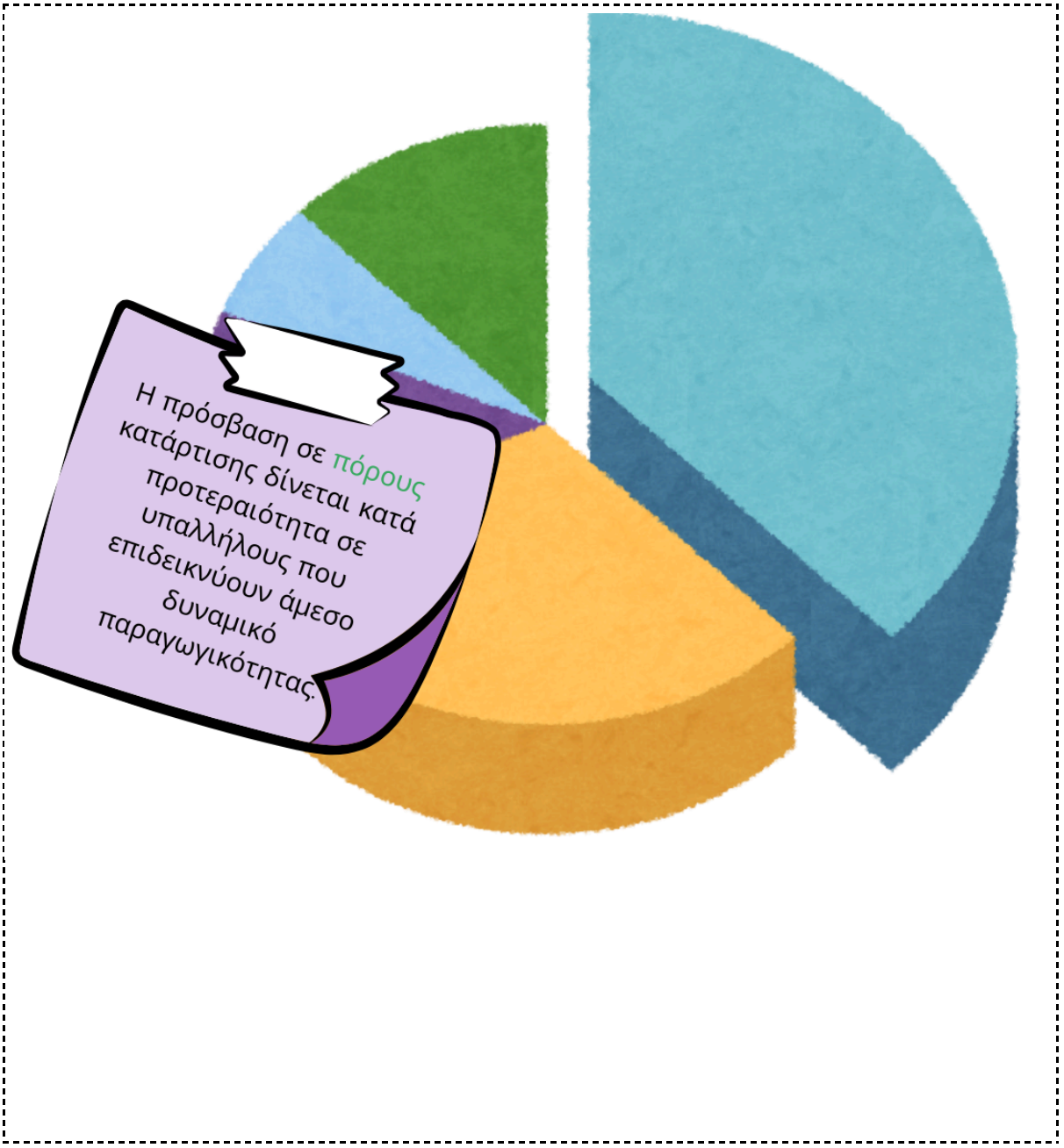


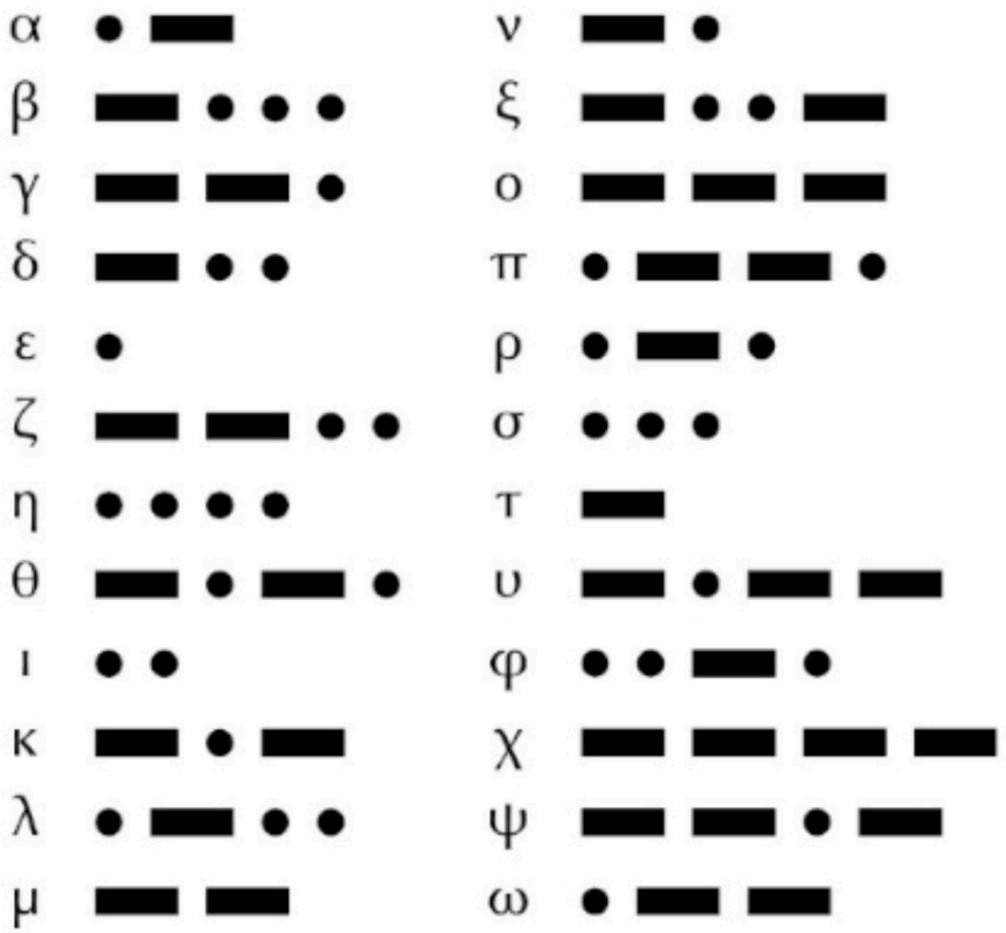
Ποιό ζώο μπορεί να βρεθεί σε ένα γραφείο;



Οι υποψήφιοι που δεν διαθέτουν εσωτερικές συστάσεις ενδέχεται να βρεθούν σε μειονεκτική θέση κατά τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την προαγωγή τους.


Ορισμένες ομάδες
απαιτούν πρόσθετη
παρακολούθηση για να
διασφαλιστεί η τήρηση
των προτύπων
απόδοσης.


Η πρόσβαση σε πόρους κατάρτισης δίνεται κατά προτεραιότητα σε υπαλλήλους που επιδεικνύουν άμεσο δυναμικό παραγωγικότητας.


α
β
γ
δ
ε
ζ
η
θ
ι
κ
λ
μ
ν
ξ
ο
π
ρ
σ
τ
υ
φ
χ
ψ
ω


1
2
3
4
5
6
7
8
9
0

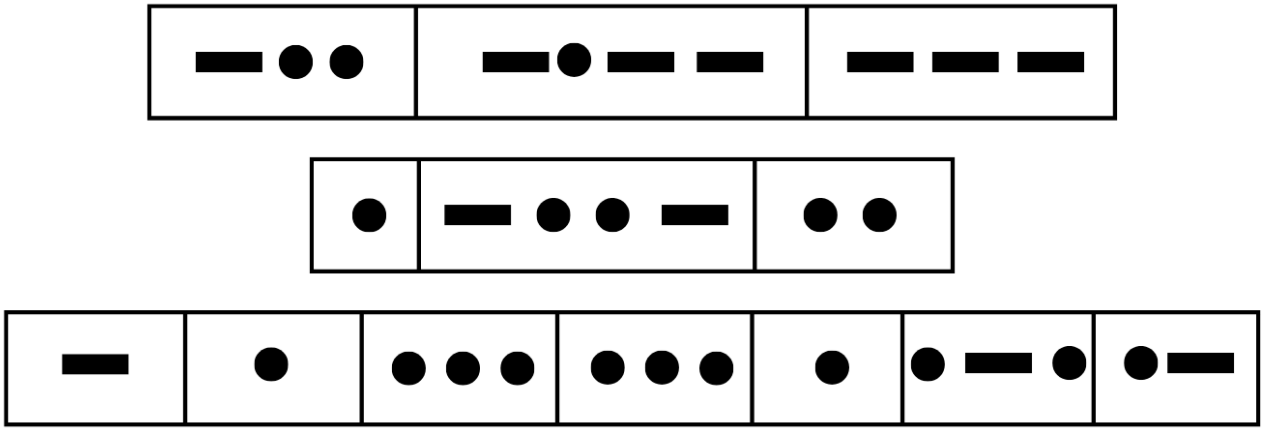
ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ



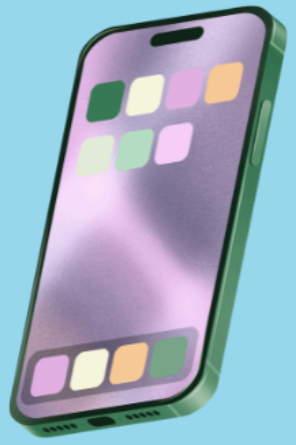
Εκτιμούμε όλους τους υπαλλήλους, ανεξάρτητα από τη φυλή, την εθνικότητα ή τη γλώσσα που μιλούν.

Οι πολιτικές μας προωθούν τον σεβασμό προς τη θρησκεία και τιμούν την πολιτισμική πολυμορφία.

Υποστηρίζουμε τους εργαζόμενους με αναπηρία, διασφαλίζοντας ίσες ευκαιρίες για όλους.



κοινωνικών	**ευνοούν**	**συνειδητοποίηση**
επηρεάζει	**θεσμική**	



ΠΑΣΟ

Πρόσβασης Κινητού Τηλεφώνου

Ο όρος «_____ διάκριση» αναφέρεται _____ τρόπους με τους _____ οι καθιερωμένες _____, κανόνες και _____ εντός οργανισμών και _____ συστημάτων _____ συστηματικά ορισμένες _____ ανθρώπων, ενώ θέτουν άλλες σε _____ θέση, όχι λόγω ατομικών _____, αλλά επειδή τα συστήματα αυτά έχουν σχεδιαστεί, διατηρούνται και _____ με τρόπους που περιορίζουν την ισότιμη _____ σε ευκαιρίες, _____ και δικαιώματα, συχνά χωρίς ρητή πρόθεση ή _____. Αυτή η διάκριση τείνει να _____ άτομα με βάση χαρακτηριστικά _____ η _____, το _____, η _____, η _____, η _____, η _____ και η _____ ή οικογενειακή κατάσταση.

Ο όρος «θεσμική διάκριση» αναφέρεται στους τρόπους με τους οποίους οι καθιερωμένες πολιτικές, κανόνες και πρακτικές εντός οργανισμών και κοινωνικών συστημάτων ευνοούν συστηματικά ορισμένες ομάδες ανθρώπων, ενώ θέτουν άλλες σε μειονεκτική θέση, όχι λόγω ατομικών προκαταλήψεων, αλλά επειδή τα συστήματα αυτά έχουν σχεδιαστεί, διατηρούνται και κανονικοποιούνται με τρόπους που περιορίζουν την ισότιμη πρόσβαση σε ευκαιρίες, πόρους και δικαιώματα, συχνά χωρίς ρητή πρόθεση ή συνειδητοποίηση. Αυτή η διάκριση τείνει να επηρεάζει άτομα με βάση χαρακτηριστικά όπως η ηλικία, το φύλο, η φυλή, η εθνικότητα, η γλώσσα, η θρησκεία, η αναπηρία και η συζυγική ή οικογενειακή κατάσταση.

Κωδικός QR για τον σαρωτή



Στοιχεία έκδοσης

Αυτός ο οδηγός DIY δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του έργου Erasmus+
“Inclusive Pathways to Peace”,
2024-2-HR01-KA220-YOU-000279458.

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις του/των συντάκτη/-ών και δεν αντικατοπτρίζουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν φέρουν καμία ευθύνη για αυτές.

Εκδότης

ASSOCIATION LIGHT
SIME KATICA 1
15000 ŠABAC – SERBIA
nvo.svetlost@gmail.com

Αρχισυντάκτης

Kemal Ashik, YEU Cyprus

Σχεδιασμός

Vojislav Radosavljević

Συντελεστές

Saša Despotović, Gordana Mandić Radosavljević, Nikolina Jureković, Magdalena Dević, Kemal Ashik

Ιούλιος 2026.

Co-funded by the European Union
Udruga Studio B
AGENCY FOR MOBILITY AND EU PROGRAMMES
Erasmus+
Enriching lives, opening minds.