INCLUSIVE PATHways TO PEACE

Uradi sam Otključaj mir

Ured

Modul za samostalnu izradu

Co-funded by the European Union

AGENCY FOR MOBILITY AND EU PROGRAMMES

Udruga Studio B

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Uvod

Ovaj modul za samostalnu izradu (DIY) zagonetne sobe (*„Escape Room" igre*) razvijen je u okviru projekta „Inkluzivni putevi ka miru" (*„Inclusive Pathways to Peace – IPP"*), financiranog kroz program Europske unije **Erasmus+**. Služi kao praktična nadopuna *Metodološkom vodiču* te zajedno s njim čini cjelovit set alata za provedbu edukativnih igara ***zagonetnih soba*** u radu s mladima i u kontekstu neformalnog obrazovanja. Projekt **„Inkluzivni putevi ka miru " (broj: 2024-2-HR01-KA220-YOU-000279458)** predstavlja partnerstvo za suradnju u području mladih unutar programa Erasmus+, a koordinira ga **Udruga Studio B (Hrvatska)** u suradnji s partnerima iz **Srbije (Udruženje Svetlost), Španjolske (ASOCIACIÓN JUVENIL ERASMIAU)** i **Cipra (NEOLEA GIA ANTALAGI KAI KATANOISI – Youth for Exchange and Understanding).** Cilj je projekta promicati mir, toleranciju i uključivost razvojem inovativnih edukativnih alata namijenjenih mladima i stručnjacima koji rade s mladima. Putem ***participativnog akcijskog istraživanja*** i kreativnih metoda ***učenja kroz igru***, partneri su zajednički stvorili otvorene obrazovne resurse – uključujući interaktivne zagonetne sobe (*escape rooms*) obogaćene elementima digitalnih tehnologija od fotografija i videa u 360° do proširene stvarnosti – koji mladima pomažu u razvoju empatije, komunikacijskih vještina i vještina rješavanja sukoba. Spajanjem neformalnog obrazovanja i digitalnih inovacija, projekt nastoji unaprijediti kvalitetu rada s mladima te doprinijeti stvaranju kohezivnijih, demokratskijih i miroljubivijih zajednica diljem Europe.

Dok **Metodološki vodič** pruža teorijske temelje, metodološka načela i detaljne upute za pripremu i vođenje aktivnosti, ovaj **„Uradi sam"** modul sadrži sve potrebne elemente za ispis, sastavljanje i korištenje tijekom provedbe. To uključuje zagonetke, tragove, vizualne elemente i druge komponente osmišljene za poticanje iskustvenog učenja o temama mira, uključivosti i rješavanja sukoba.

Korišteni zajedno, ***Metodološki vodič*** i ***„Uradi sam" modul*** za zagonetne sobe (*escape rooms*) omogućuju radnicima_icama s mladima stvaranje uranjajućih, participativnih i edukativnih iskustava koja potiču suradnju, empatiju i kritičko razmišljanje među mladima.

Kako koristiti ovaj modul:

Svi elementi u ovom modulu označeni su slovom „E" iza kojeg slijedi broj (npr. *E1, E2, E3*...). To numeriranje odgovara uputama navedenim u poglavlju 1.5 „Kako urediti prostoriju" (How to Set Up the Room) Metodološkog vodiča i pomoći će vam da ispravno postavite svaki element unutar escape rooma.

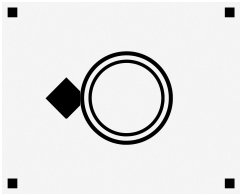
Molimo vas da se pri pripremi materijala pridržavate sljedećih smjernica:

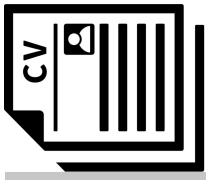
- → Ispis: Ispišite sve elemente jednostrano, koristeći postavku ispisa „Prilagodi stranici" (Fit to Page), osim ako u napomenama uz pojedini broj elementa nije drugačije navedeno.
- → Rezanje i priprema: Svaka stranica sadrži zaglavlje i podnožje s brojem elementa i informacijama o projektu. Te dijelove treba odrezati prije upotrebe. Igrači trebaju vidjeti samo sam element – bez brojeva ili bilo kakvih tehničkih oznaka.
- → Dodatne upute: Uz neke brojeve elemenata mogu se nalaziti posebne napomene za pripremu, npr. „izrezati po označenim linijama", „ispisati na pergamentnom papiru " ili „presavinuti na tri dijela". Molimo vas da pažljivo slijedite te upute. Ako nije navedena posebna uputa, jednostavno *ispišite stranicu* te odrežite zaglavlje, podnožje i broj elementa prije upotrebe tijekom igre..

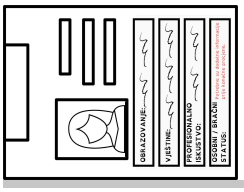
Pridržavanjem ovih koraka osigurat ćete ispravnu pripremu materijala i omogućiti sudionicima potpuno uranjanje u igru.



Referentni list:

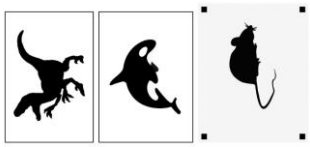
E1 

E2 (Isprintati 3 kopije) 

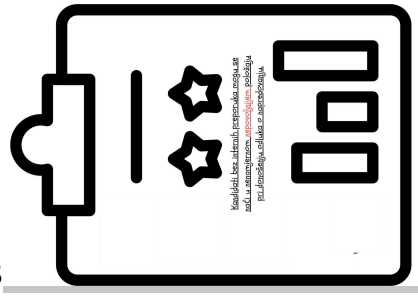
E3 (u boji) 

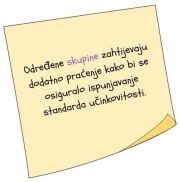
E4 

E5 

E6 

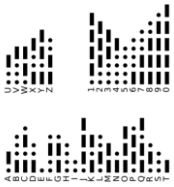
E7 

E8 

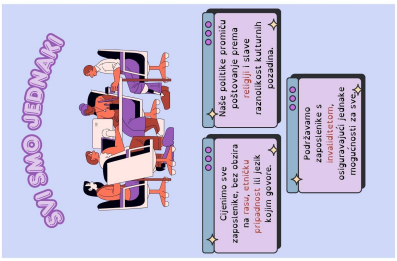
E9 (u boji) 

E10 (u boji) 

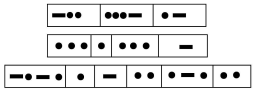
E11



E12 (u boji i po mogućnosti u A3 formatu)



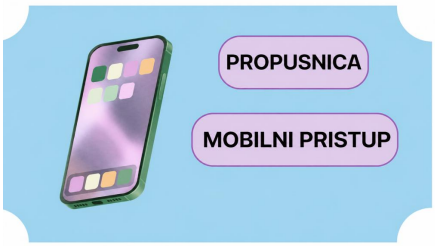
E13



E14

društvenih	pogoduje	svijesti
pogađa	institucionalni	

E15 (u boji)

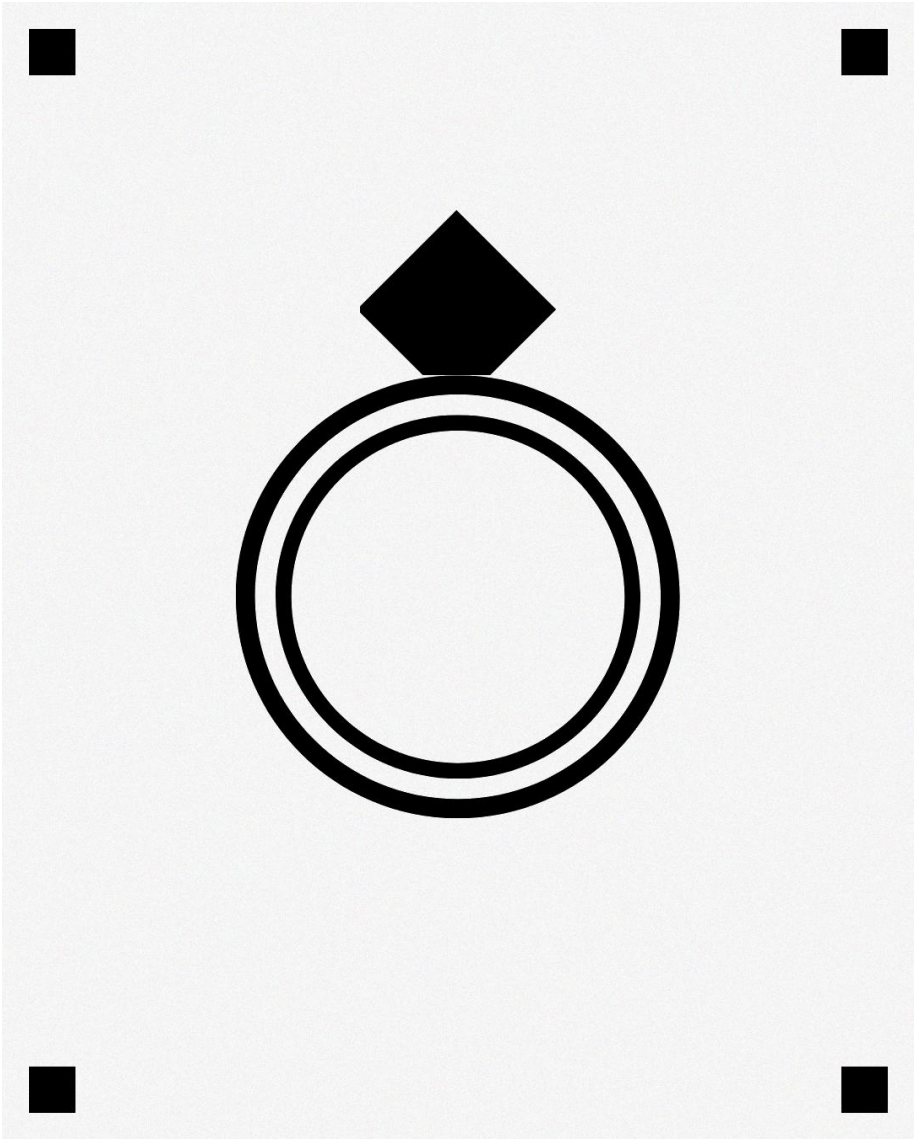


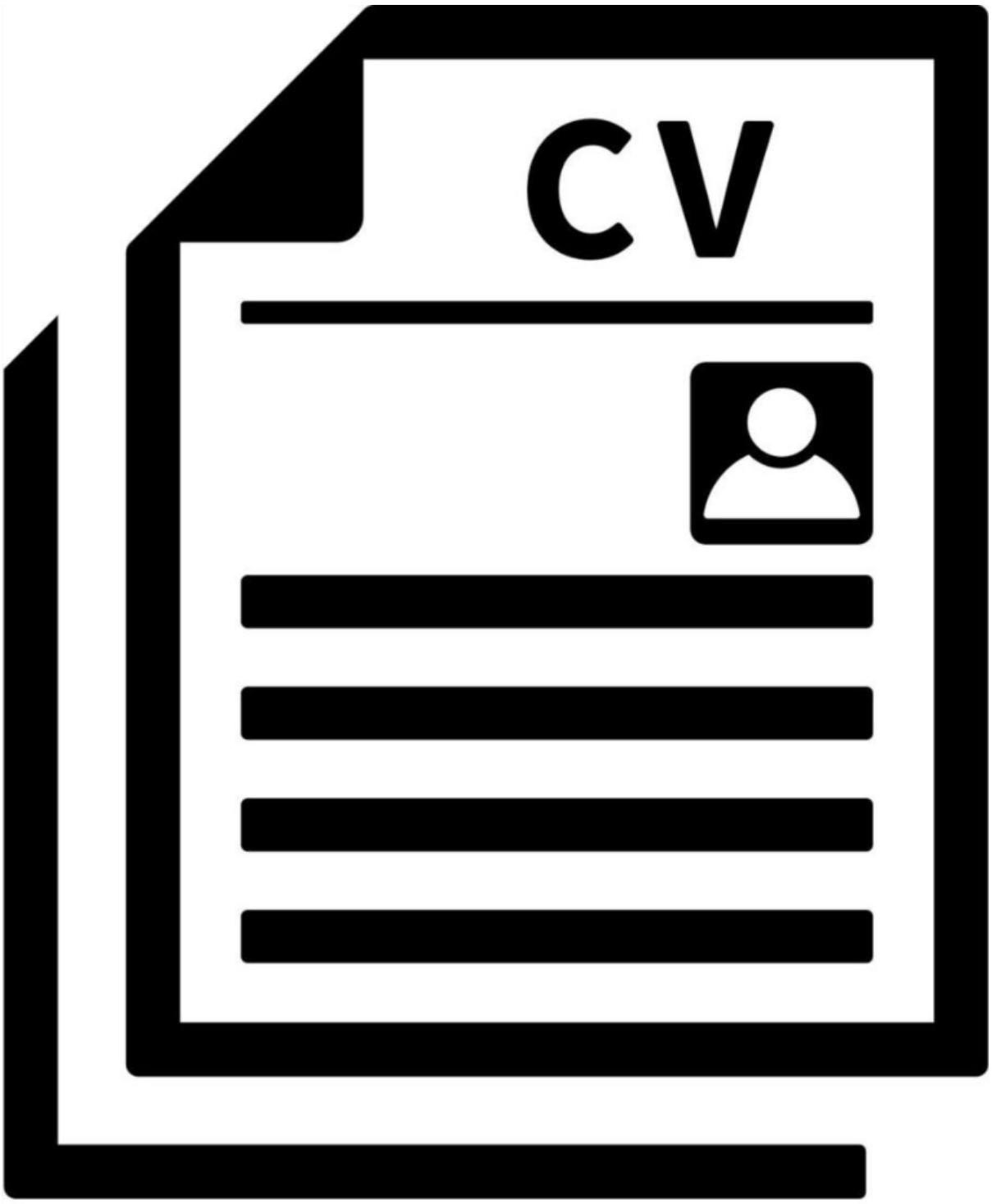
E16

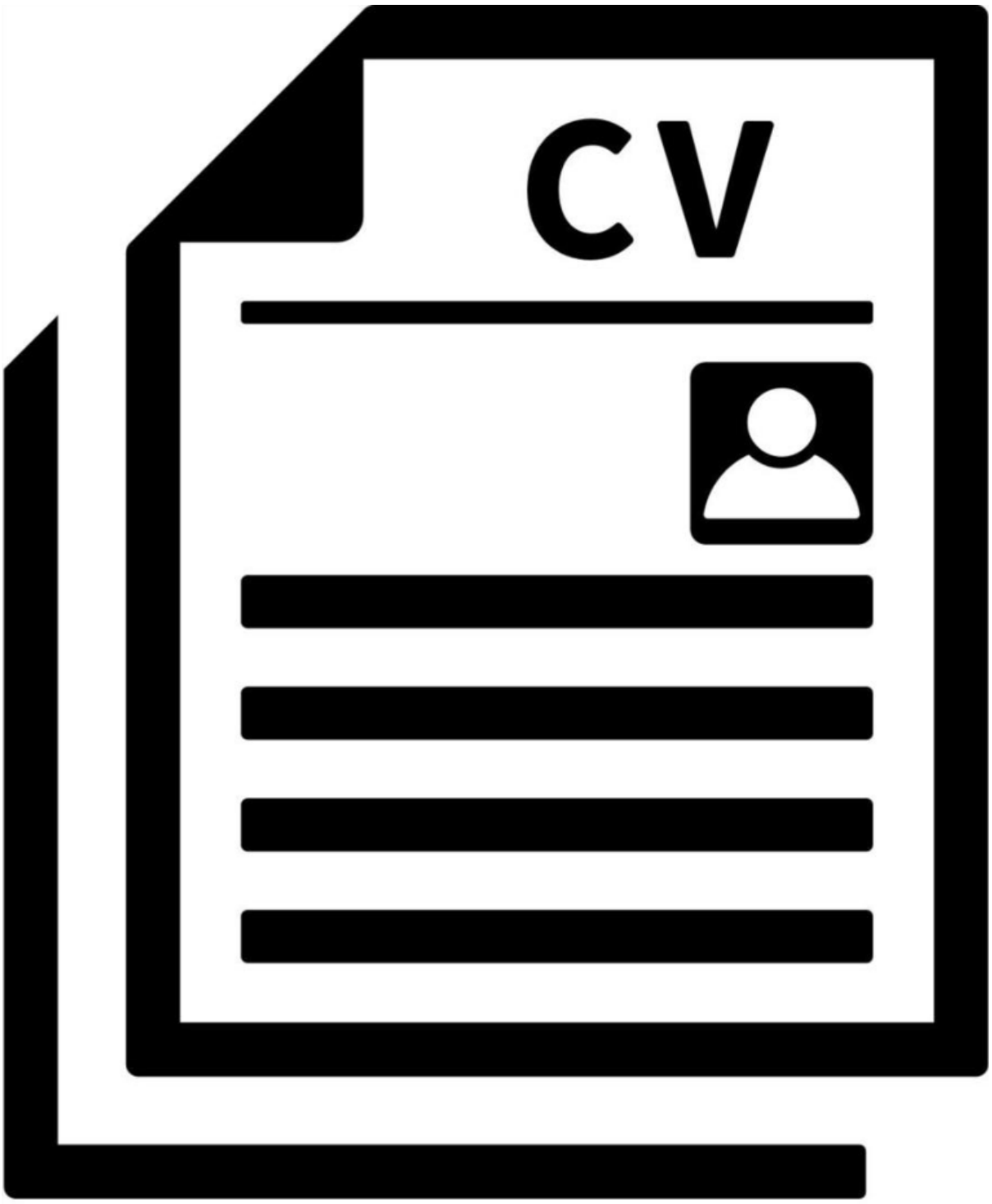
_____ diskriminacija odnosi se _____ načine na _____ ustaljene _____, pravila i _____ unutar organizacija i _____ sustavi koji sustavno _____ određenim _____ ljudi, dok druge dovode u _____, ne zbog pojedinačnih _____, nego zato što su ti sustavi oblikovani, održavani i _____ na način koji ograničava jednak _____ prilikama, _____, i pravima, često bez izričite namjere ili _____ o tome. Takva diskriminacija najčešće _____ osobe na temelju obilježja _____ što su _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, te _____ ili obiteljski status.

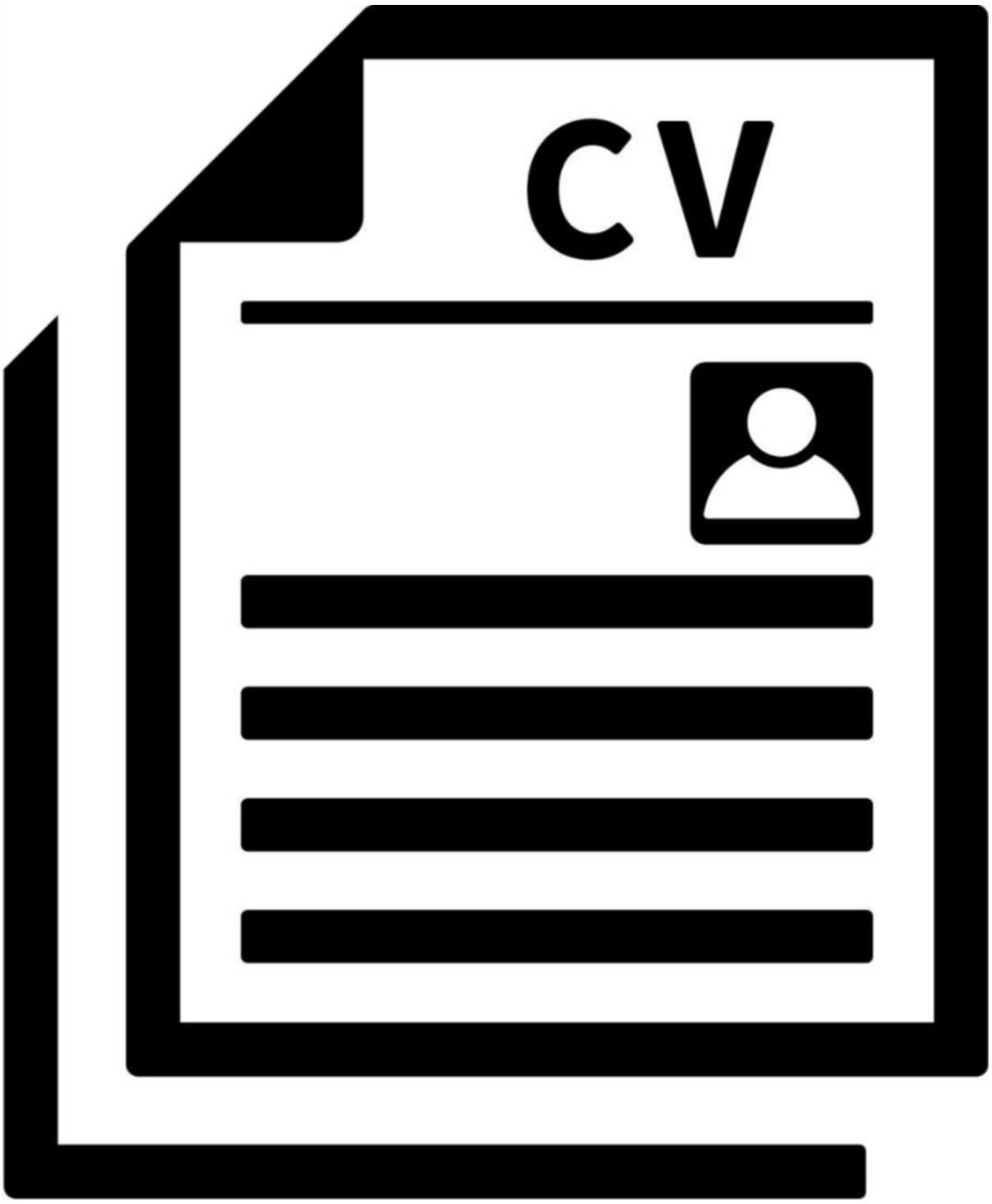
E17

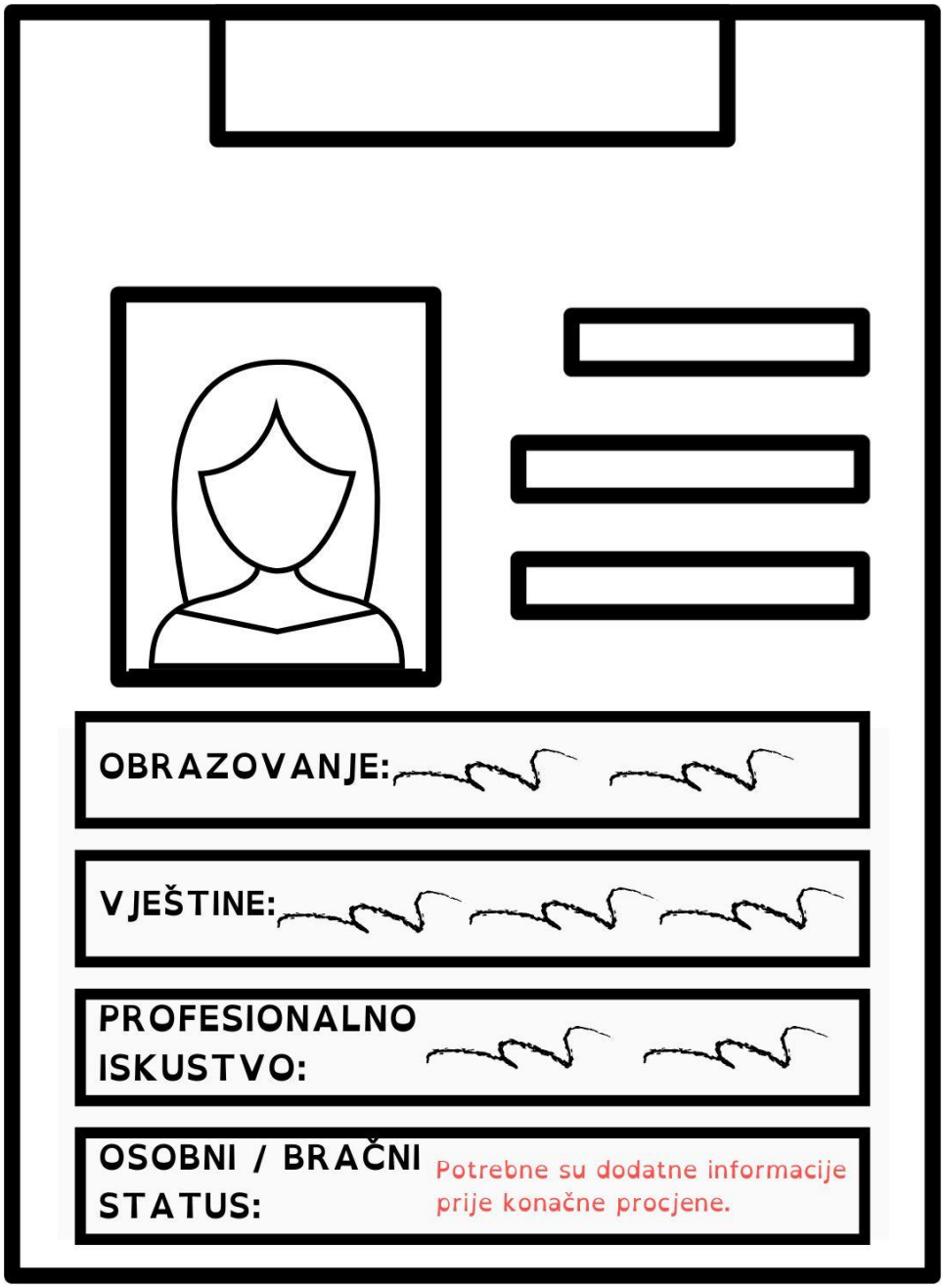
Institucionalna diskriminacija odnosi se na načine na koje ustaljene politike, pravila i prakse unutar organizacija i društvenih sustava koji sustavno pogoduju određenim skupinama ljudi, dok druge dovode u nepovoljan položaj ne zbog pojedinačnih predrasuda, nego zato što su ti sustavi oblikovani, održavani i normalizirani na način koji ograničava jednak pristup prilikama, resursima i pravima, često bez izričite namjere ili svijesti o tome. Takva diskriminacija najčešće pogađa osobe na temelju obilježja kao što su dob, spol, rasa, etničko podrijetlo, jezik, religija, invaliditet te bračni ili obiteljski status.




CV


CV

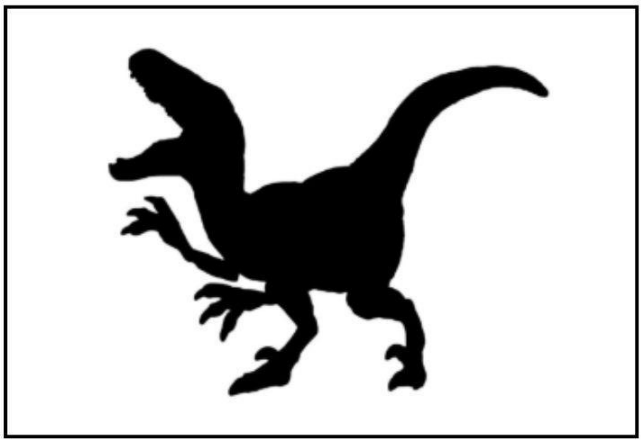

CV

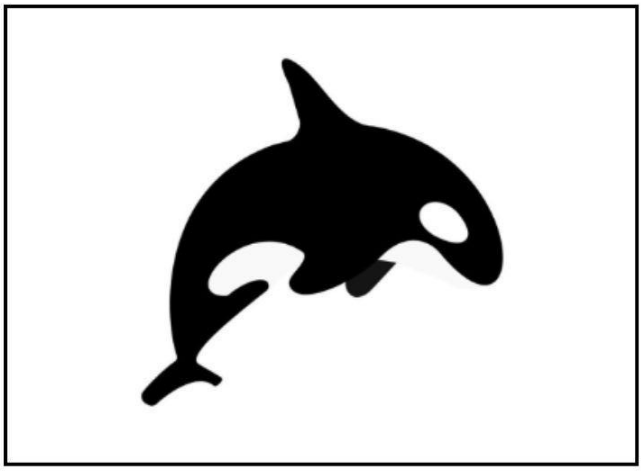

OBRAZOVANJE:
VJEŠTINE:
PROFESIONALNO ISKUSTVO:
OSOBNI / BRAČNI STATUS:
Potrebne su dodatne informacije prije konačne procjene.

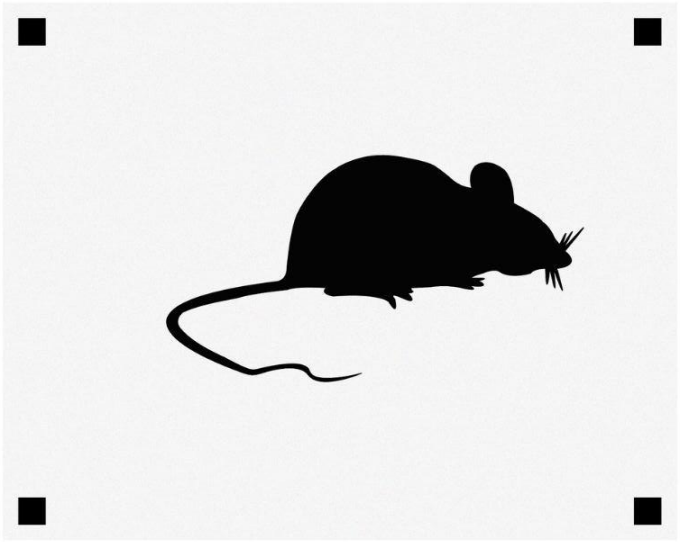

AGE

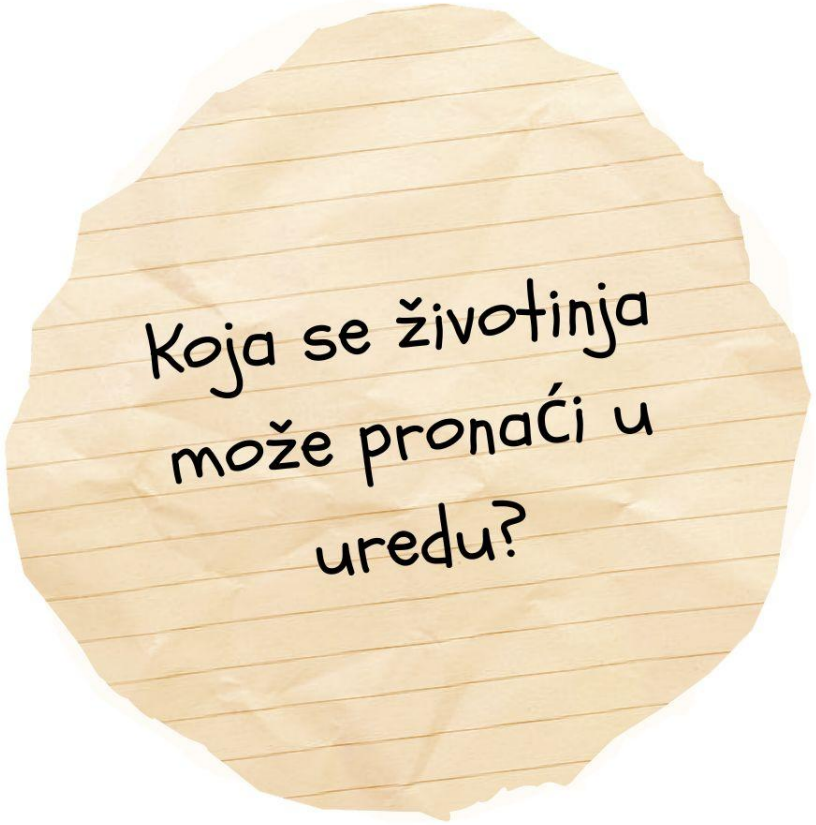
Pravila o podobnosti kandidata

Osigurajte da svi kandidati koji su ispod praga ne napreduju; puni pristup imaju samo oni koji ispunjavaju skrivene mjerljive kriterije.Ova pravila odražavaju institucionalne pragove koji se primjenjuju na sve kandidate.

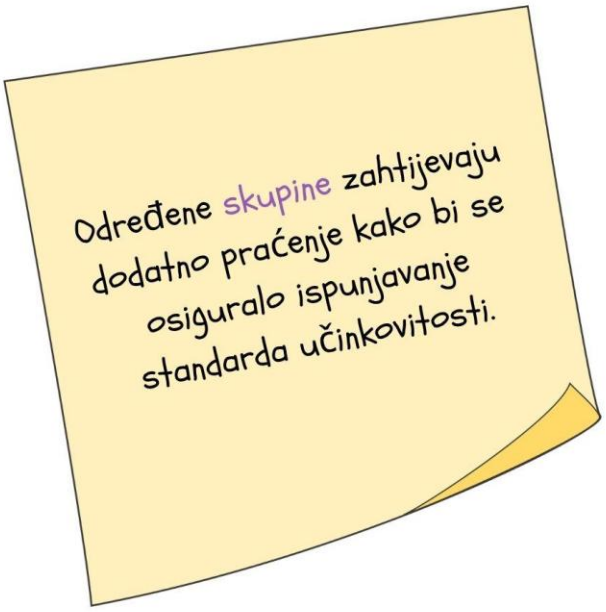


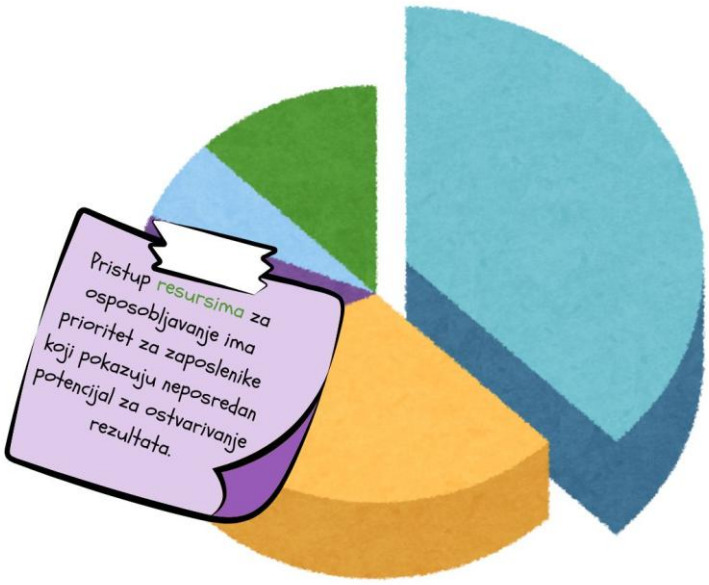


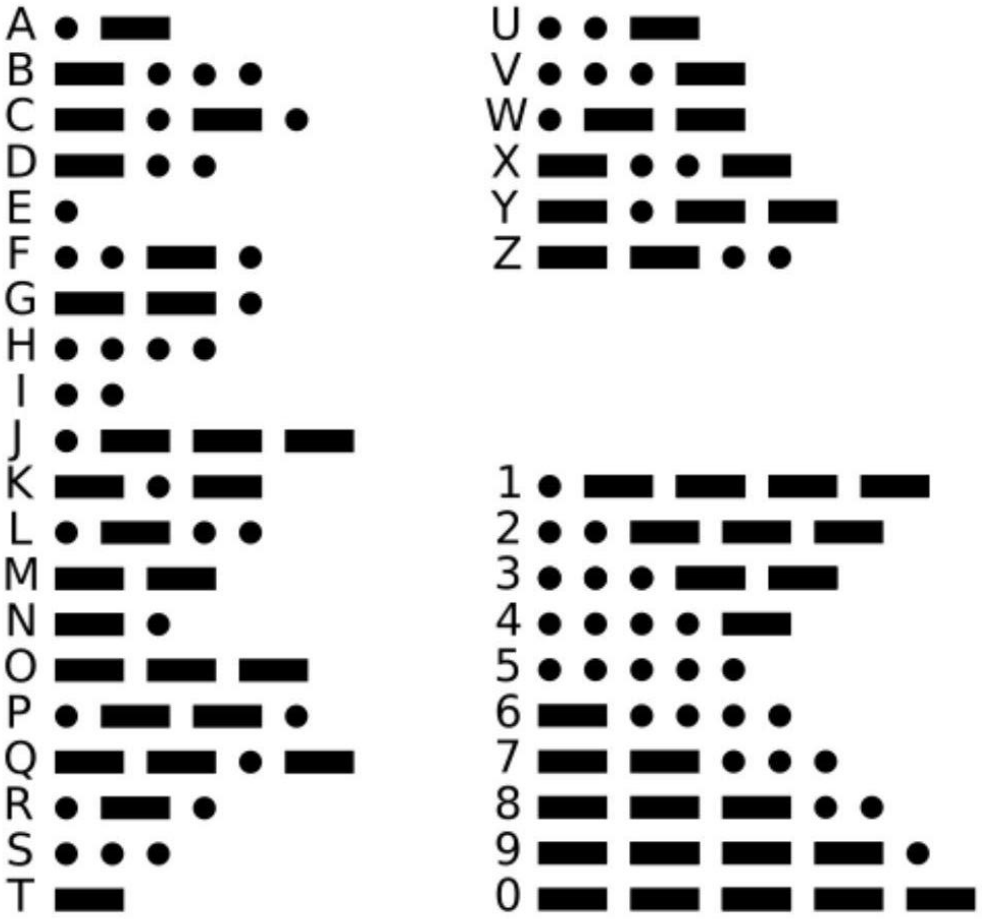



Koja se životinja
može pronaći u
uredu?


Kandidati bez internih preporuka mogu se
naći u nenamjernom nepovoljnijem položaju
pri donošenju odluka o napredovanju.


Određene skupine zahtijevaju
dodatno praćenje kako bi se
osiguralo ispunjavanje
standarda učinkovitosti.


Pristup resursima za osposobljavanje ima prioritet za zaposlenike koji pokazuju neposredan potencijal za ostvarivanje rezultata.


A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z
1
2
3
4
5
6
7
8
9
0

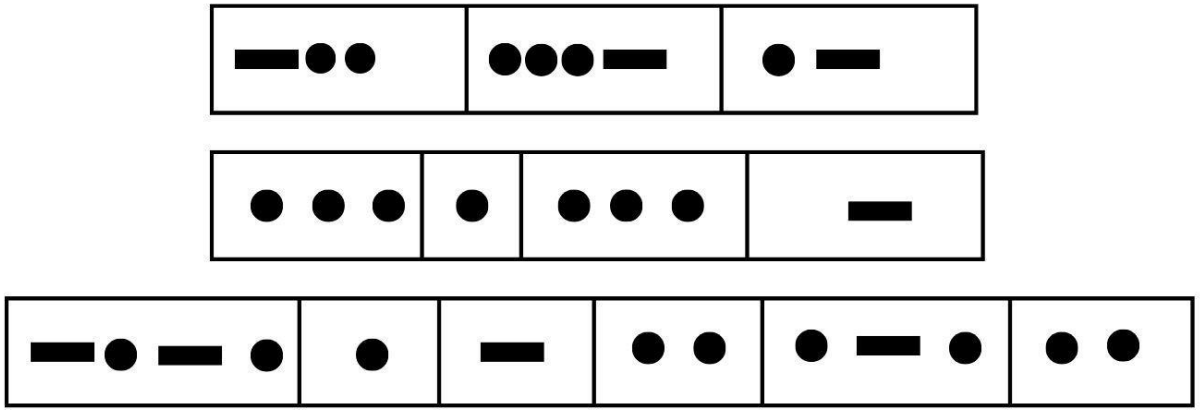
SVI SMO JEDNAKI



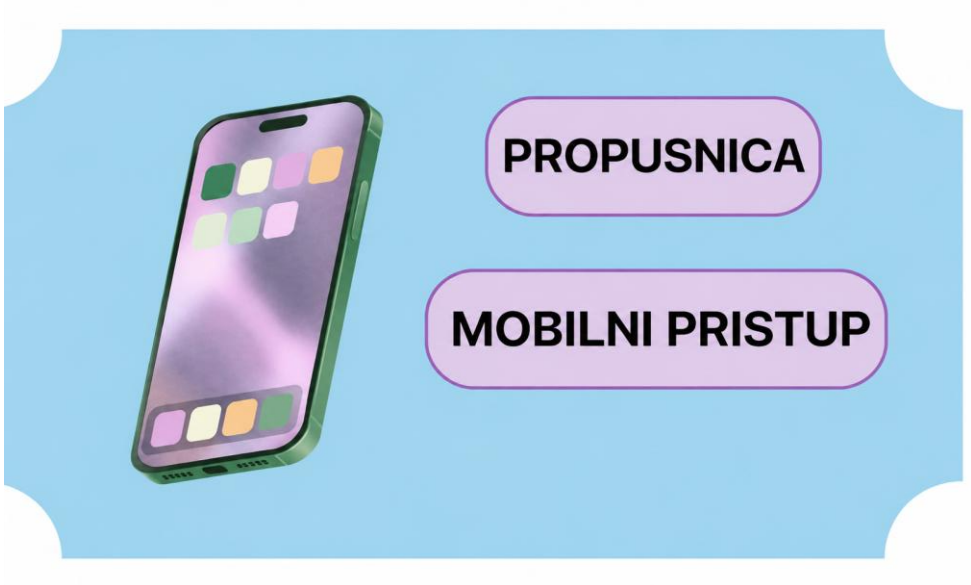
Cijenimo sve zaposlenike, bez obzira na rasu, etničku pripadnost ili jezik kojim govore.

Naše politike promiču poštovanje prema religiji i slave raznolikost kulturnih pozadina.

Podržavamo zaposlenike s invaliditetom, osiguravajući jednake mogućnosti za sve.



društvenih	pogoduje	svijesti
pogađa	institucionalni	


PROPUSNICA
MOBILNI PRISTUP

_____ diskriminacija odnosi se _____ načine na _____ ustaljene _____, pravila i _____ unutar organizacija i _____ sustavi koji sustavno _____ određenim _____ ljudi, dok druge dovode u _____, ne zbog pojedinačnih _____, nego zato što su ti sustavi oblikovani, održavani i _____ na način koji ograničava jednak _____ prilikama, _____, i pravima, često bez izričite namjere ili _____ o tome. Takva diskriminacija najčešće _____ osobe na temelju obilježja _____ što su _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, te _____ ili obiteljski status.

Institucionalna diskriminacija odnosi se na načine na koje ustaljene politike, pravila i prakse unutar organizacija i društvenih sustava koji sustavno pogoduju određenim skupinama ljudi, dok druge dovode u nepovoljan položaj ne zbog pojedinačnih predrasuda, nego zato što su ti sustavi oblikovani, održavani i normalizirani na način koji ograničava jednak pristup prilikama, resursima i pravima, često bez izričite namjere ili svijesti o tome. Takva diskriminacija najčešće pogađa osobe na temelju obilježja kao što su dob, spol, rasa, etničko podrijetlo, jezik, religija, invaliditet te bračni ili obiteljski status.

Impressum

Ovaj “*Uradi sam*” vodič je razvijen u okviru Erasmus+ projekta “Inkluzivni putevi ka miru”, 2024-2-HR01-KA220-YOU-000279458.”
Projekt sufinancira Europska unija.

Izdavač

UDRUŽENJE SVETLOST
SIME KATICA 1
15000 ŠABAC – SRBIJA
nvo.svetlost@gmail.com

Glavni urednik

Kemal Ashik, YEU Cyprus

Dizajn

Nikolina Jureković

Izradi doprinijeli_e:

Saša Despotović, Gordana Mandić Radosavljević, Nikolina Jureković, Magdalena Dević, Marija Ristić

Kolovoz 2026.

Financira Europska unija. Iznijeta stajališta i mišljenja isključivo su stajališta i mišljenja autora i ne odražavaju nužno stajališta Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.